CAIC

Centros de Asistencia Infantil Comunitarios

CAIC: María Merced Sánchez González

Clave: 14OJN0012U

PLAN DE ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO

Ciclo Escolar: 2016-2017

Periodo: Semana del 9 **de** enero **al** 13 **de** enero **del** 2017.

SITUACIÓN DIDÁCTICA: "Las vocales"

Objetivo Conozcan las vocales, las identifiquen, las trazen y las relacionen con imágenes así como también reconozcan cuales tiene su nombre

Competencia: Expresa gráficamente las ideas que quiere comunicar, y las verbaliza para construir un texto escrito con ayuda de alguien

Conversa sobre ideas y sentimientos que le surgen al observar representaciones teatrales

Campo Formativo: "Lenguaje y comunicación"

"Expresión y apreciación artísticas"

Aprendizajes Esperados: Utiliza marcas gráficas o letras con diversas intenciones de escritura y explica que dice su texto.

Dialoga sobre lo que entendió al observar la obra y la escena que mas le impacto.

Día	Organización	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	Materiales didácticos
Lunes 9 enero	* Individual * Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Honores a la bandera Desayuno - Higiene bucal Desarrollo Aa Dar a conocer el tema mostrando imagen de la Aa. Trazo en el pizarrón. *En una hoja remarcar la vocal y colorear un árbol. Cierre *Actividad pag. 145 Colorear el arcoiris Recoger y acomodar material	*Pizarrón *Marcador *Hojas *Crayolas *Pintura *Libro Larousse Preescolar 1
Martes 10 enero	* Individual Colectivo * Sub-grupos Libre en escenario *	Inicio Saludo de bienvenida Desayuno - Higiene bucal Desarrollo Ee *Mostrar imagen de la letra Ee. Trazar cada uno en el pizarron. *Formar la Ee uniendo puntos y Pintar la estrella *Contornear la Ee con estrellitas Cierre Artes. Actividad pag. 162	*Marcador *Pizarrón *Hojas *Crayolas *Pintura *Estrellitas *Pegamento *Libro Larousse Preescolar 1 *Confeti
Miércoles 11 enero	* Individual * Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Saludo de bienvenida Desayuno - Higiene bucal Desarrollo Ii *Dar a conocer la vocal Ii. Cada niño la trazara. *En una hoja colorean una iguana, Pintan la vocal - Formar la Ii uniendo puntos Cierre Actividad de salud: Cuidado de los dientes. Recoger y acomodar.	*Hojas *Lápiz *Crayolas *Pintura *Borrador
Jueves 12 enero	* Individual * Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Saludo de bienvenida Desayuno - Higiene bucal Desarrollo Oo *Cuestionamiento acerca de la vocal Oo *Exponer imagen relacionada *Remarcar la letra Oo - colorear un oso *Actividad Pag. 201 (terminar en casa) Cierre Cuento de la Higiene bucal *Recoger y acomodar material	*Hojas con la actividad *Lápiz *Crayolas *Dibujo para el cuento
Viernes 13 enero	* Individual * Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Saludo de bienvenida Desayuno - Higiene bucal Desarrollo Uu *Hablar de la letra Uu y trazarla en el pizarrón *Remarcar con crayolas la letra Uu *Colorear las uvas. *Hablar de la representación del cuento. Cierre Recoger y acomodar material	*Pizarron *Marcador *Hojas *Crayolas *Imagenes para el cuento.

Rosa Ebelia Bañuelos

NOMBRE Y FIRMA DE QUIEN LO ELABORO

Martina Espinoza Glez.

NOMBRE Y FIRMA DE LA DIRECTORA

Centros de Asistencia Infantil Comunitarios

CAIC: María Merced Sánchez González
Clave: 14OJN0012U

PLAN DE ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO

Ciclo Escolar: 2016-2017

Periodo: Semana del 16 de enero al 20 de enero del 2017.

SITUACIÓN DIDÁCTICA: Vocales (repaso)

Objetivo: Conozcan las vocales, las identifiquen, trazen, y las relacionen con imagenes así como también reconozcan cuales tiene su nombre.

Competencia: Expresa gráficamente las ideas que quiere comunicar y las verbaliza para construir un texto escrito con ayuda de alguien.

Expresa su sensibilidad, imaginacion e inventiva al interpretar o crear canciones y melodias

Campo Formativo: "Lenguaje y comunicacion
"Expresion y apreciación artísticas"

Aprendizajes Esperados: Utiliza marcas gráficas o letras con diversas intenciones de escritura y explica que dice su texto

Escucha canta canciones y participa en juegos y rondas.

Día	Organización	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	Materiales didácticos
Lunes 16 enero	Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Desarrollo Actividades de Inauguración "Club de la Salud" Cierre	
Martes 17 enero	Individual * Colectivo * Sub-grupos Libre en escenario *	Inicio Saludo de bienvenida Desayuno - Higiene bucal Desarrollo "Vocales minúsculas" *Trazo en pizarron de vocales. Arte: Canto las vocales *Remarcar las vocales en una hoja. (con imagen) *Unir puntos para formar las letras Cierre Despedida (cuento) Arte: Moldear las vocales con plastimasa Recoger y acomodar material	*Pizarron *Marcador *Hojas *Lápiz *Borrador *Crayolas *Plastimasa
Miércoles 18 enero	Individual * Colectivo * Sub-grupos * Libre en escenario	Inicio Saludo de bienvenida Desayuno-Higiene bucal Desarrollo "Vocales mayúsculas" *Pasan al pizarrón a trazar una vocal mencionan cuál es? *Remarcar con crayolas las vocales y relacionar con una imagen - Colorear *Parejas → Eligen una vocal y la trazan en una hoja "Actividad Club de la Salud" Cierre Despedida Recoger y acomodar material y mobiliario	*Pizarron *Marcador *Hojas *Crayolas *Lápiz *Borrador
Jueves 19 enero	Individual * Colectivo Sub-grupos Libre en escenario *	Inicio Saludo de bienvenida Desayuno - Higiene bucal Desarrollo "Vocales mayúsculas y minúsculas" *Unir puntos para formar las vocales y colorear el dibujo correspondiente *Canto de las vocales (mientras se canta indicar la vocal en su hoja Arte: Señalar la vocal correspondiente *Arte: Hacer las vocales con plastimasa a lo largo de las vocales Cierre Cuento Recoger y acomodar material	*Hojas *Lápiz *Crayolas *Plastimasa
Viernes 20 enero	Individual * Colectivo Sub-grupos Libre en escenario *	Inicio Desayuno Saludo de bienvenida Higiene bucal Desarrollo "Evaluación" *Arte: Colorear un dibujo de manera libre *Delinear con diferentes colores c/vocal Aa-rojo Oo-morado Ee-azul Ii-verde Uu-Rosa (Identificarlos Cierre Despedida Recoger y acomodar material	*Dibujos *Crayolas *Hojas *Papel cicpé *Pegamento

Rosa Ebelia Barcelos R.
NOMBRE Y FIRMA DE QUIEN LO ELABORO

Martina Espinoza Galez.
NOMBRE Y FIRMA DE LA DIRECTORA

Centros de Asistencia Infantil Comunitarios

CAIC: María Merced Sánchez González
Clave: 14OJN0012U

PLAN DE ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO

Ciclo Escolar: 2016-2017

Periodo: Semana del 30 **de** enero **al** 3 **de** febrero **del 201**7.

SITUACIÓN DIDÁCTICA: "Figuras geométricas"

Objetivo Conozcan e identifiquen las figuras geométricas básicas y las relacionen y comparen con objetos de su entorno.

Competencia: Construye objetos y figuras geométricas tomando en cuenta sus características

Expresa ideas, sentimientos y fantasías mediante la creación de representaciones visuales usando técnicas y materiales variados.

Campo Formativo: "Pensamiento matemático"

Aprendizajes Esperados: Reconoce, dibuja - con uso de retículas - y modela formas geométricas (planas) en diversas posiciones.
Hace referencia a diversas formas que observa en su entorno y dice en que otros objeto se ven estas mismas formas.

Experimenta con materiales, herramientas y técnicas de la expresión plástica, como acuarela pintura dactilar, acrílico, collage, crayones de cera

Día	Organización	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	Materiales didácticos
Lunes 30 enero	* Individual * Colectivo Sub-grupos Libre en escenario *	Inicio Saludo de bienvenida - Honores a la bandera Desayuno - Higiene bucal Desarrollo "Círculo" *Hablar de como es un círculo - cada uno traza en el pizarrón *Libro Mis Matemáticas pág. 88-89 y 90: Colorear - trazar e identificar Cierre Despedida Recoger y acomodar material	*Libro Mis Matemáticas 1 *Lápiz *Crayolas *Pintura *Marcador *Pizarrón
Martes 31 enero	* Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario *	Inicio Saludo de bienvenida Desayuno - Higiene bucal Desarrollo "Cuadrado" *Dar a conocer el cuadrado con ejemplos. *Realizar actividades pág. 93-95. - Reconocer y trazar el cuadrado Arte: Pintar con huellitas un cuadrado. Cierre Despedida Recoger y acomodar material	*Libro Mis Matemáticas *Lapiz *Crayolas *Papel *Pegamento
Miércoles 1 Febrero	* Individual * Colectivo Sub-grupos Libre en escenario *	Inicio Saludo de bienvenida Desayuno - Higiene bucal Desarrollo "Triángulo" *Conoces el triángulo? - Buscar imagenes con esta forma. *Actividad pag. 98-101 - Mencuno los objetos y digo que forma tienen *Trazar en pizarrón Cierre Despedida Recoger y acomodar material	*Libro Mis Matemáticas 1 *Lápiz *Crayolas *Estambre *Pegamento
Jueves 2 Febrero	* Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario *	Inicio Saludo de bienvenida Desayuno - Higiene bucal Desarrollo "Rectángulo" *Explicar como es el rectángulo *Pag. 103 - Pegar tiras de papel verde en la silueta de la figura *Pag. 104 y 105 - Trazar y reconocer el rectángulo Arte: A la silueta de un rectángulo pegar dibujos con esta forma Cierre Despedida - Cuento Recoger y acomodar material	*Libro Mis Matemáticas *Papel verde *Pegamento *Lápiz *Crayolas *Cuento
Viernes 3 Febrero	* Individual Colectivo * Sub-grupos Libre en escenario -	Inicio Saludo de bienvenida Desayuno - Higiene bucal Desarrollo "Ovalo" *Pintar el óvalo morado pag 107 *Pag 108-110 - Conocer y trazar el ovalo. Evaluación *Pág 87 y 112 → Colorear del color que se indique la figura Arte: Animales con figuras geometricas. Cierre Despedida Recoger y acomodar material	*Libro Mis Matemáticas 1 *Lápiz *Crayolas *Pintura *Cuento

Rosa Ebeta Barrales Reyes

NOMBRE Y FIRMA DE QUIEN LO ELABORO

Martina Espinoza Glez.

NOMBRE Y FIRMA DE LA DIRECTORA

Centros de Asistencia Infantil Comunitarios

CAIC: María Merced Sánchez González

Clave: 14OJN0012U

PLAN DE ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO

Ciclo Escolar: 2015-2016

Periodo: Semana del 03 al 06 de Enero de 2017

Situación Didáctica: "Actividades cotidianas"

Objetivo: Escuchar y conversar sobre el texto, además de expresar sus experiencias.

Competencia: Escucha y cuenta relatos literarios que forman parte de la tradición oral.

Campo Formativo: Lenguaje y comunicación

Aprendizajes esperados: • Escucha la narración de anécdotas, cuentos, relatos, leyendas y fábulas; expresa qué sucesos o pasajes le provocan reacciones como gusto, sorpresa, miedo o tristeza.

Día	Organización	Descripción de las actividades	Materiales didácticos
Lunes	Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Desarrollo Cierre	
Martes	Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Bienvenida a todos los niños por el regreso a clases. Saludo de Buenos Días y preguntar cómo estén? y la fecha de hoy? cantamos para saludarnos Hola cómo estas? Lavado de manos para desayunar, iniciando con el conteo. Desarrollo Dinamica de bienvenida, la telaraña, todos los niños participar en un circulo sentados cada que lanzemos una bola de hilo a quien le toque nos contara como fue su vacaciones, todas participaran hasta formar una gran telaraña. Act. Lectura de un cuento, libro, preescolar 2 pág. 30 a la 40, comenten cual les guste más y coloren la imagen que más les guste. Cierre Act. Libro caligrafia pág. Llenar formato así estuve hoy. Nos despedimos con el canto de las abejas. Tarea: Contar a mamá o papá lo que hice y aprendí hoy.	• Hilo • Libro • Lápiz • Colores •
Miércoles	Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Saludo de Buenos Días, cómo estén? que día es hoy? Cantemos Revisar manitas limpias y uñas cortas. Lavado de manos para desayunar. Desarrollo Act. Libro preescolar 2 pág: 12, 13 y 14 realiza la actividad como indica las paginas del libro, utilizando diferentes materiales. Dinamica: enanos gigantes. Inventemos un cuento, tratando el tema para poder realizar la tarea. Cierre Llenar formato "así estuve hoy" Nos despedimos con el canto de la calabaza. Acomodo de mesas y sillas (material que utilizamos) Tarea: dibuja o describe una situación donde algo se rompió de tu casa y cuida.	• Libro • Colores • Marcadores.
Jueves	Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Saludo de Buenos días, preguntar a los niños que días es hoy? Cómo están? cantamos. Lavado de manos para desayunar. Desarrollo Dinamica de acitron para iniciar el día. Act. Libro preescolar 2, pág: 15, y 16, relaciona con una línea el objeto que usan para trabajar. contesta las páginas con forme indica el libro. No olvide exponer al grupo. Cierre Llenar formato así estuve hoy. Acomodo y organización de materiales que utilizamos. Tarea:	Tarjetas Libro Colores Lápiz
Viernes	Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Desarrollo "Suspensión de Labores" 06- Enero -2017 Cierre	

Cristian Alina Sandoval Martínez
NOMBRE Y FIRMA DE QUIEN LO ELABORO

Martina Espinoza Glez.
NOMBRE Y FIRMA DE LA DIRECTORA

Centros de Asistencia Infantil Comunitarios

CAIC: María Merced Sánchez González

Clave: 14OJN0012U

PLAN DE ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO

Ciclo Escolar: 2015-2016

Periodo: Semana del 9 al 13 de Enero de 2017

Situación Didáctica:
"Los Números"

Objetivo Desarrollen nociones numericas en dos habilidades básicas abstracción numérica y razonamiento numerico de modo que los niños logren construir de manera gradual el concepto y significado del número. Inicie el conteo.

Competencia: Utiliza los números en situaciones variadas que implican poner en practica los principios del conteo.

Campo Formativo: • Pensamiento Matematico

Aprendizajes esperados: Usa y nombra los números que sabe en orden ascendente empezando por el uno y apartir de números diferentes al uno, amplicando el rango de conteo.

Día	Organización	Descripción de las actividades	Materiales didácticos
Lunes	▨ Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Honores a la Bandera, todos los niños participan con la marcha de honor y la poesía a la bandera. Saludo de buenos días. Desarrollo Iniciamos nuevo tema "Los números" Número 1 pág. 22, 23 y 24 completar las actividades como lo indica en el libro Mis Matemáticas. Colocar en la pared el número 1 -ambiente alfabetizador y escribir en el pizarron el número Cierre y la palabra. Llenar formato así estuve hoy. a comodo de materiales varios. Nos despedimos para salir a casita. Tarea: Remarcar el número 1 y la palabra, pegar con recorte.	-Libro de Matemáticas - Lapíz - Colores - Tarjeta de ambiente alfabetizador. ·cuaderno
Martes	▨ Individual ▨ Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Bienvenida a los niños. Saludo de Buenos Días, preguntar cómo estén? y la fecha de hoy. Cantemos para saludarnos - Pin-Pon. Desarrollo Número 2, preguntar a los niños si conocen el número, escribir en el pizarron el No. y la palabra. Realizar las actividades de la pág. 25, 26 y 27 como indica en el libro. La pág. 27 la realizaran con ayuda de la Cierre mtra. y compañeros. a comodo de materiales, mesas y sillas. Nos despedimos con el canto de las abejas. Tarea: Remarcan número y lalabra #2	· Libro de Matemáticas · Colores · Lapíz · Pizarron · Marcadores -cuaderno
Miércoles	▨ Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Saludo de Buenos Días, preguntar la fecha de hoy, día, mes y año, preguntar cómo están? Cantemos para saludarnos - Cinco pecesitos. Desarrollo Número 3 Escribir en el pizarron el número y la palabra. Realizar act. individual pág. 28 y 29 completar como indica, poner el nombre al final. Iniciar el conteo con la tarjeta de ambiente alfabetizador. Cierre Llenar formato así estuve hoy. (Platica de Salud) a comodo de materiales, mesas y sillas nos despedimos con el canto de la Ventanita. Tarea: Remarcar el número y la palabra, colorear las imagenes.	- Libro, Matemáticas - Lápiz - colores -cuaderno . Marcadores.
Jueves	▨ Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Preguntar a los niños la fecha de hoy, y preguntar cómo estén? cantemos la hormiguita Ordenar el aula. Desarrollo Número 4 Actividad del libro mis matemáticas, pág 30, 31, 32 y 33 completar cada una de las actividés como indica el libro e ir poniendo ejemplos en el pizarron para que los niños Cierre comprendan mejor. Llenar formato así estuve hoy. a comodo de mesas y sillas. Tarea: Remarcar número y palabra completa la act.	- Libro mis matemáticas - Lapíz · colores · Marcadores · cuaderno
Viernes	▨ Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Bienvenida a todos los niños. Preguntar cómo estén? Qué día es hoy? cantemos Hola-Hola. Desarrollo Número 5 actividad en el libro mis matematicas. Pág. 34, y 35, colorea, cuenta y une los números, completa como indica en el libro. - Tema de Salud "Mi cuerpo" todos participan colocando una tarjeta en la parte del cuerpo. Cierre diciendo que es. Nos despedimos. canto de las abejas. Tarea: Número y palabra. Parte del cuerpo. (estudiar)	·Libro Mis matemáticas - Lapíz · colores · cuaderno.

Cristian Alina Sandoval Martínez

NOMBRE Y FIRMA DE QUIEN LO ELABORO

Martina Espinoza Glez.

NOMBRE Y FIRMA DE LA DIRECTORA

Centros de Asistencia Infantil Comunitarios

CAIC: María Merced Sánchez González
Clave: 14OJN0012U

PLAN DE ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO

Ciclo Escolar: 2016-2017

Periodo: Semana del 16 de Enero al 20 de Enero del 2017.

SITUACIÓN DIDÁCTICA: "Los Números"

Objetivo: Desarrollen nociones numéricas con dos habilidades básicas abstracción numerica y razonamiento numérico Inicien el conteo.

Competencia:
- Utiliza los números en situaciones variadas que implican poner en practica los principios del conteo.
- Expresa ideas, sentimientos, fantasías mediante la creación de representaciones visuales, usando técnicas y materiales variados.

Campo Formativo:
- Pensamiento Matematico
- Expresión y Apreciación Artistica

Aprendizajes Esperados:
- Usa y nombra los números que sabe en orden ascendente, empezando por el uno y a partir de números diferentes al uno, ampliando el rango de conteo.
- Manipula arcilla o masa, modela con ellos y descubre sus posibilidades para crear una obra plástica.

Día	Organización	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	Materiales didácticos
Lunes	Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Desarrollo 16 - Enero - 2017 INAUGURACIÓN "CLUB DE LA SALUD" Cierre	
Martes	Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Saludo de Buenos Días a todos los niños cantemos los números en ingles. Desarrollo Número 6 Escribir en el pizarrón los números del 1-6 para recordar y escribir la palabra del que conocerenos. Act. Libro pág. 36, 37 y 38, completar cada una como indica el libro, poner al final el nombre. Cierre Llenar formato así estuve hoy. a comodo de mobiliarios, mesas y sillas. Nos despedimos para irnos a casita. Tarea: Remarcar número y palabra Seis.	• Libro mis matemáticas • Lapíz • colores • cuaderno • marcadores.
Miércoles	Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Saludo de Buenos Días. Cantamos los Días en ingles. Preguntar a los niños que día es hoy? cómo están? Desarrollo Act. Artes Plasticas Moldear con plastilina los números que conoces de 1 al 6. Exponer a el grupo. Plática de salud "Mi cuerpo" todos participan 1°, 2° y 3° grado. Cierre a comodo de mobiliarios. Nos despedimos con el canto de tic-tac Tarea: Carta para el buzón de la salud.	• Plastilina • Hojas blancas • marcador • tarjetas • cuaderno • Plastilina.
Jueves	Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Preguntar a los niños Qué día es hoy? Cómo están? Cantamos el abecedario en ingles. Desarrollo Número 7 Actividad de libro mis matemáticas, 39, y 40 realizar como indica. (realiza el conteo) Act Artes Plasticas. Moldear con plastilina el número y la palabra 7 Cierre Llenar formato así estuve hoy. a comodo de mesas y sillas. Tarea: Remarca el número y la palabra cobra 7 bolitas de papel.	• Libro mis matemáticas • Lapíz • Colores • marcadores • Plastilina • Hojas
Viernes	Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Bienvenida a todos los niños, con el canto de el abecedario en ingles. cómo están? Qué día es hoy? Desarrollo Número 8 Colorea, cuenta y une los números. Act. pág. 41, 42 de tu libro mis matemáticas. Realizar el conteo de 1 al 8 con las tarjetas de ambiente alfabetizador. Cierre Lectura del cuento "Número 8" Llenar formato así estuve hoy. a comodo de mobiliarios, mesas y sillas. Tarea: Remarca el número y la palabra, colorea solo 8 bolitas.	• Libro mis matemáticas • Lapíz • colores • cuento • cuaderno

Cristian Alina Sandoval Martínez

NOMBRE Y FIRMA DE QUIEN LO ELABORO

Martina Espinoza Glez.

NOMBRE Y FIRMA DE LA DIRECTORA

Centros de Asistencia Infantil Comunitarios

CAIC: María Merced Sánchez González
Clave: 14OJN0012U

PLAN DE ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO

Ciclo Escolar: 2016-2017

Periodo: Semana del 23 de Enero al 27 de Enero del 2017.

SITUACIÓN DIDÁCTICA: "Los Números"

Objetivo ~~Real~~ Que el niño realize el conteo. Desarrolle nociones numericas de modo que logre construir de manera gradual el concepto y significado numerico.

Competencia: • Utiliza números en situaciones variadas que implican poner en practica los principales principios del conteo.
• Utiliza objetos e instrumentos de trabajo que le permiten resolver problemas y realizar actividades diversas.

Campo Formativo: • Pensamiento matematico.
• Desarrollo Fisico y Salud

Aprendizajes Esperados: • Usa y nombra los números que sabe en orden ascendente, empezando por el uno y a partir de números diferentes al uno, ampliando el rango de conteo.
• Arma rompecabezas que implican distinto grado de dificultad.

Día	Organización	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	Materiales didácticos
Lunes	Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Realizan Honores a la Bandera, todos participan con el canto del himno, la poesía a la bandera y la marcha de honor. Saludo de buenos días. Desarrollo Número 9 Actividades de las pág. 43, 44, 45 completando como indica en el libro. Pág. 45 recordaremos los números que hemos visto hasta hoy escribiendo en el recuadro el número de Cierre acuerdo a la cantidad. • Lectora del cuento "La liebre y la tortuga" acomodo de materiales, mesas y sillas. Tarea: La lie	-Libro matemáticas • Lapiz - colores - cuaderno
Martes	Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Saludo de buenos días, preguntar a todos los niños como estén? Qué día es hoy? Revisar manitas limpias. cantamos el elefante. Desarrollo Número 10 -Act. pág. 46, 47 y 48 de tu libro mis matematicas. completar como indica en el libro. - Armar el rompecabezas de frutas, encontrar la mitad de la fruta y pegar en el cuaderno. Cierre Lectura del cuento "La gallina de los huevos de oro" a comodo de material, nos despedimos tic-tac Tarea:	• Libro mis matemáticas • colores - Lapiz • cuaderno • Tijeras • Pegamento
Miércoles	Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Brenvenida a todos los niños. Preguntar cómo están? Qué día es hoy? cantamos para saludarnos, los días de la semana. Desarrollo Números y palabras Realizar las actividades del libro mis matemáticas pág. 49, 50. Platica de Salud" Armar rompecabezas del payasito pegarlo en una hoja, poner el nombre y exponer a el grupo. Cierre Lectura del cuento "El cuervo y el zorro" Nos despedimos con el canto de las abejas. Tarea:	• Libro matematicas • colores • Lapiz • cuaderno
Jueves	Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Saludo de Buenos Días, cómo están? cuál es la fecha de hoy, día, mes y año. cantamos para saludarnos Hola-Hola. Desarrollo Números y palabras. Completa la actividades de libro pág. 51 y 52 de acuerdo a como indica. Recorta los números del 1 al 10 y ordena la serien en una hoja tamaño oficio pon tu Cierre nombre al final. Lectura del cuento "El congreso de los ratones" a comodo de materiales. Tarea:	• Libro, matemáticas - lapiz - Tijeras - Hojas • marcadores - cuaderno
Viernes	Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Desarrollo 27- Enero - 2017 "CONSEJO TECNICO ESCOLAR" Cierre	

Cristian Alina Sandoval Martínez

NOMBRE Y FIRMA DE QUIEN LO ELABORO

Martina Espinoza Glez.

NOMBRE Y FIRMA DE LA DIRECTORA

Centros de Asistencia Infantil Comunitarios

CAIC: María Merced Sánchez González
Clave: 14OJN0012U

PLAN DE ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO

Ciclo Escolar: 2016-2017

Periodo: Semana del 30 de Enero al 4 de Febrero. del 2017.

SITUACIÓN DIDÁCTICA: "Dimensiones"

Objetivo Que los niños identifiquen y comparen dimensiones.

Competencia: Construye sistema de referencia en relación con la ubicación espacial.
• Escucha y cuenta relatos literarios que forman parte de la tradición oral.

Campo Formativo: Pensamiento Matemático.
Lenguaje y comunicación.

Aprendizajes Esperados: • Establece relaciones de ubicación entre sus cuerpo y los objetos, así como entre objetos tomando en cuenta sus características de direccionalidad, orientación, proximidad e interioridad.
• Escucha la narración de anécdotas, cuentos, relatos, leyendas, fábulas; expresa qué sucesos o paisajes le provocan reacciones como gusto, sorpresa, miedo y tristeza.

Día	Organización	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	Materiales didácticos
Lunes	/// Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Honores a la Bandera, todos los niños participan cantando el Himno Nacional, la marcha de honor y la poesía a la bandera. Desarrollo Saludo de buenos días. Actividad libro preescolar 2 pág: 42 y 43, 44 realiza las actividades como indica el libro. Ejemplos en el pizarron sobre, Grande, mediano y pequeño. Dibuja en tu cuaderno tres figuras Cierre con estas dimensiones. Lectura del cuento "La gallinita - por un compañero. Nos despedimos con el canto de las abejas. Tarea: Números y letras (Platica a mamá dimensiones que apr.	• Libro • colores • lapíz • marcadores • cuaderno
Martes	/// Individual /// Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Saludo de Buenos Días, preguntar a los niños la fecha de hoy? Día, mes y año. Cantamos Hola - Hola. Desarrollo ejemplos en el pizarron "Dimensión" Actividad del libro, pág: 45, 46, 47, colorea los dibujos de dimensión, pequeño, grande, largo con ayuda de los ejemplos que ya hiciste antes en el pizarrón. Cierre Lectura del cuento "El cuervo y el zorro" a comodo de materiales, mesas, sillas. Cantamos para despedirnos. Tarea: Números y letras (nombre y apellido)	• Libro • Lapíz • colores • cuaderno • marcadores.
Miércoles	/// Individual /// Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Bienvenida a todos los niños. cantamos para saludarnos, la tocaramonca. Revisar manitas limpias. Organizar aula. Desarrollo Actividad de libro preescolar 2 pág: 48, 49, 50, identifica las dimensiones Grande, mediano, pequeno, largo y corto. completa la act. como indica en el libro. "Platica de salud" Cierre Lectura del cuento (Audio cuento) a comodo de material. Nos despedimos con el canto tic-tac. Tarea: Comparar dimensiones en tu cuaderno Grande, mediano, peq.	• Libro • Lapíz • colores • cuaderno
Jueves	/// Individual /// Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Saludo de buenos días, preguntar a los niños cómo estén? y la fecha de hoy? cantamos "El elefante" Desarrollo Actividad de libro, pág: 51, 52, 53. Completa como indica tu libro. Dinamica: en el pizarrón acomoda tarjetas con imagenes de Grande, mediano y pequeño. Visita a la Biblioteca. seleccionen un libro, Cierre Formato así estuve hoy. acomodo de material, nos despedimos. Tarea: Escribir en el cuaderno de que trato tu cuento.	• Libro • colores • tarjetas • marcadores
Viernes	/// Individual /// Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Saludo de buenos días, preguntar a los niños que día es hoy? Cómo estén? Revisar Desarrollo manitas limpias. Utilizar tarjetas de dimensiones para iniciar identifican y reconozcan. Act. Libro preescolar 2. pág: 54, 55 y 56 completa las actividades como se indica. Dinamica de autron. Cierre Lectura del cuento "El lobo y el cabrito" a comodo de materiales, mesas y sillas. Tarea: Identifica dimensiones (hoja impresa).	• Libro • colores • marcadores • gises • cuaderno • hoja impresa

Cristian Alina Sandoval Martínez

NOMBRE Y FIRMA DE QUIEN LO ELABORO

Martina Espinoza Glez.

NOMBRE Y FIRMA DE LA DIRECTORA

Centros de Asistencia Infantil Comunitarios

CAIC: María Merced Sánchez González

Clave: 14OJN0012U

PLAN DE ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO

Ciclo Escolar: 2015-2016

Periodo: Semana del 3 al 5 de Enero de 2017

Situación Didáctica: Las letras

Objetivo Que conozcan el sonido de las letras e identifiquen y escriban palabras

Competencia: Expresa gráficamente las ideas que quiere comunicar y verbalizar para construir un texto escrito con ayuda de alguien

Campo Formativo: Lenguaje y comunicación

Aprendizajes esperados: Produce textos de manera colectiva mediante el dictado a la maestra, considerando el tipo de texto el propósito comunicativo y los destinatarios.

Día	Organización		Descripción de las actividades	Materiales didácticos
Lunes		Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Desarrollo Cierre	
Martes 3	/ // 	Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Saludo y Desayuno Platicar de lo que realizaron en vacaciones Desarrollo Despues conoceran la letra T con un cuento y remarcar la letra y ver que letras comiensan con la letra T Cierre Completar palabras con la letra t	Libros Colores
Miércoles 4	/ // 	Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Saludo y Desayuno Recordar que letra vimos ayer y como suena si le ponemos una a, e, i, o, u Desarrollo Realizaran el trabajo del libro de español completar la palabra y en el de grafomotricidad remarcar y completar las letras Cierre Jugaran plastimasa	Libro Colores Plastimasa
Jueves 5	/ //	Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Saludo Desayuno Recordar lo que trabajamos ayer y realizar la primera actividad juntos tendran que colorear las imagenes de la silaba donde esten despues remarcaran la esta misma por ultimo ~~dictaran~~ unas imagenes que comienzan con la silaba pa	Copias Colores pintura
Viernes		Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Desarrollo Cierre	

Karla Adriana AyalaR
NOMBRE Y FIRMA DE QUIEN LO ELABORO

Martina Espinoza Glez.
NOMBRE Y FIRMA DE LA DIRECTORA

CAIC

Centros de Asistencia Infantil Comunitarios

DIF

CAIC: María Merced Sánchez González

Clave: 14OJN0012U

PLAN DE ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO

Ciclo Escolar: 2015-2016

Periodo: Semana del 9 al 13 de Enero de 2017

Situación Didáctica: Las letras

Objetivo Que conozcan el sonido de las letras e identifiquen y escriban palabras.

Competencia: Expresa graficamente las ideas que quiere comunicar y verbalizar para construir en texto escrito con ayuda de alguien

Campo Formativo: Lenguaje y Comunicación
Desarrollo Físico y Salud

Aprendizajes esperados: Produce textos de manera colectiva mediante el dictado a la maestra, considerando el tipo de texto el propósito comunicativo y los destinatarios.

Aplica las medidas de higiene que estan a su alcance en relación con el consumo de alimentos

Día	Organización	Descripción de las actividades	Materiales didácticos
Lunes 9	Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Honores a la bandera. Trabajaremos con las niños la letra L y Desarrollo Remarcaran la letra Completar una fracerealizando la diferencia entre mayusculas y minusculas Cierre	Libro
Martes 10	Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Saludo desayuno Terminaremos con el laverinto y completaran la palabra Desarrollo También trabajaremos con la doble ll pero muy superficial Cierre	Libro
Miércoles 11	Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Saludo desayuno veremos lo del plato del buen comer y Desarrollo Colorearan una imagen Nos vamos a poner deacuerdo que alimento seran y platicar de como lo aremos Cierre Tarea Investigar del alimento	~~EVA~~ Copias Colores Papeles
Jueves 12	Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Saludo y desayuno Veremos la letra L la Desarrollo van a remarcar en el libro de grafomania y veremos lo que se Cierre realizara en el evento	Libro gis niños
Viernes 13	Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Sabdo y desayuno Van aver la letra con la Desarrollo La, le, li, lo lo y Veremos cuales son las palabras Ensañaspara el evento Cierre del lones	Libro gis

Karla Adriana Ayala B.
NOMBRE Y FIRMA DE QUIEN LO ELABORO

Martina Espinoza Glez.
NOMBRE Y FIRMA DE LA DIRECTORA

Centros de Asistencia Infantil Comunitarios

CAIC: María Merced Sánchez González

Clave: 14OJN0012U

PLAN DE ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO

Ciclo Escolar: 2015-2016

Periodo: Semana del 16 al 20 de Enero de 2017

Situación Didáctica: Las letras

Objetivo Que conozcan el sonido de las letras e identifiquen y escriban palabras

Competencia: Expresa graficamente las ideas que quiere comunicar y verbalizar para construir un texto escrito con ayuda de alguien

Campo Formativo: Lenguaje y Comunicación

Aprendizajes esperados: Produce textos de manera colectiva mediante el dictado a la maestra considerando el tipo de texto el proposito comunicativo y los destinatarios

Día	Organización	Descripción de las actividades	Materiales didácticos
Lunes 16	Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Desarrollo Inaguración del club de la salud Cierre	
Martes 17	Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Saludo y desayuno Desarrollo Hoy conoceran una letra la r la remarcaran en el libro de grafo-mania y en el de español Cierre	libro Cololes
Miércoles 18	Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Saludo y desayuno Desarrollo Escucharan el cuento de la letra remarcarla y escribiremos algunas letras en el pizarron para que las copien Cierre	Libro
Jueves 19	Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Saludo desayuno Desarrollo Trabajaremos con ra-re-ri ro-ru algunas palabras y relacionaran la imagen con ella para colorearla Remarcaran en el libro dra grafomania y una hoja Tarea una receta saludable detalle y dibujar unos objetos que comiencen con ri-roru Cierre	Copias libro Colores
Viernes 20	Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Saludo y desayuno Desarrollo aprenderemos la letra "p" la van a remarcar en el libro de grafomania y español Con la plastilina me van a realizar las letras que ya conocen y algunas palabras. Cierre	Libro Colores plastimasa

Karla Adriana Arala R.
NOMBRE Y FIRMA DE QUIEN LO ELABORO

Martina Espinoza Glez.
NOMBRE Y FIRMA DE LA DIRECTORA

Centros de Asistencia Infantil Comunitarios

CAIC: María Merced Sánchez González
Clave: 14OJN0012U

PLAN DE ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO

Ciclo Escolar: 2016-2017

Periodo: Semana del 23 de Enero al 27 de Enero del 2017.

SITUACIÓN DIDÁCTICA: las letras

Objetivo Que conozcan el sonido de las letras e identifiquen y escriban palabras

Competencia: Expresa graficamente las ideas que quiere comunicar y verbalizar para construir un texto escrito con ayuda de alguien

Campo Formativo: Lenguaje y Comunicación

Aprendizajes Esperados: Produce textos de manera colectiva mediante el dictado a la maestra considerando el tipo de texto el proposito comunicativo y los destinatarios.

Día	Organización	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	Materiales didácticos
Lunes 23	Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Honores y Desayuno Recordar cual fue la letra Desarrollo que aprendimos el viernes repazar y realizar las planas del libro de grafomania Cierre Realizar algunos trasos porque algunos de los niños faltó	Libro
Martes 24	Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Saludo y desayuno Remarcar la letra en el libro Desarrollo de grafomania y ver En el pizarron para ver unas imagenes que comienzan con la tetra ø Cierre por ultimo recortar y pegar las imagenes y escribir el nombre de los objetos	Libro Copias Colores tijeras pegamento
Miércoles 25	Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Saludo y Desayuno Aprenderemos una letra nueva la N, n realizaremos Desarrollo todos los trabajos de trazos en el libro de español y grafomanio Cierre Tarea:	Libro
Jueves 26	Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Saludo y Desayuno Terminar los trabajos Desarrollo de remarcar la letra n y contarles el cuento Cierre	Libro
Viernes 27	Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Desarrollo C.T.E. Cierre	

Karla Adriana Ayala R
NOMBRE Y FIRMA DE QUIEN LO ELABORO

Martina Espinoza Glez.
NOMBRE Y FIRMA DE LA DIRECTORA

Centros de Asistencia Infantil Comunitarios

CAIC: María Merced Sánchez González
Clave: 14OJN0012U

PLAN DE ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO

Ciclo Escolar: 2016-2017

Periodo: Semana del 9 **de** enero **al** 13 **de** enero **del 201**___.

SITUACIÓN DIDÁCTICA: 1º

Objetivo Lenguaje oral: adquirirán confianza para expresar ideas y emociones.
Desarrollo físico: Mantiene el control de emociones.

Competencia: lenguaje oral: aprecia la diversidad lingüística de su región y cultura.
- Desarrollo físico: Mantiene el control de emociones

Campo Formativo: Lenguaje oral y desarrollo físico.

Aprendizajes Esperados: Lenguaje oral: utiliza el lenguaje para regular su conducta en distintos tipos de interacción con los demás.
Desarrollo físico: Mantiene el control de emociones.

Día	Organización	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	Materiales didácticos
Lunes	✓ Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Se les reparte su material y explicación. Desarrollo Vemos los colores blanco, negro y gris. Repitiendo y coloreando Cierre Se recoge su material	- hojas - colores
Martes Ed. física	Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Se les da la explicación Desarrollo Hacemos manchas en acuarelas. Cierre Se recoge el material y va a lavar agua.	colores
Miércoles	Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Se les da la explicación Desarrollo Vemos los colores: rojo amarillo y naranja. Coloreando y repitiendo Cierre Se les recoge el material	- libro - colores.
Jueves	Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Se les da su explicación Desarrollo Vemos un coche y una bicicleta coloreado y haciendo los sonidos. Cierre Se les recoge el material	- libro colores - hojas
Viernes	✓ Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Se les explica su actividad Desarrollo Vemos un pescado y el agua, vemos sus propiedades y colorean. Cierre Se les recoge su material.	- libro - colores.

NOMBRE Y FIRMA DE QUIEN LO ELABORO

Martina Espinoza Glez.

NOMBRE Y FIRMA DE LA DIRECTORA