CAIC

Centros de Asistencia Infantil Comunitarios

DIF

CAIC: María Merced Sánchez González

Clave: 14OJN0012U

PLAN DE ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO

Ciclo Escolar: 2016-2017

Periodo: Semana del 27 de Marzo al 30 de Marzo del 2017.

SITUACIÓN DIDÁCTICA: 1°

Objetivo Expresion oral: Que el niño aprenda a pronunciar como objeto que veremos en un libro y en juegos

Desarrollo físico: Que el niño practique a brincar con el · brinca brinca.

Competencia: Expresion oral: obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.

Desarrollo físico y salud: Mantiene el control de movimientos que impliquen fuerza velocidad y flexibilidad en juegos y actividades de ejercicio físico

Campo Formativo: Expresion oral
Desarrollo físico y salud.

Aprendizajes Esperados: Lenguaje oral: Expone información sobre un tópico organizado cada vez mejor en sus ideas y utilizando apoyos gráficos en objetos de su entorno.

Desarrollo físico y salud: participa en juegos que implican habilidades básicas como correr, saltar, brincar, trepar etc.

Día	Organización	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	Materiales didácticos
Lunes	✓ Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	**Inicio** Se les da su actividad y explicación. junto con su saludo. **Desarrollo** Vamos a almohada y la cama para que se utilizen y lo colorea en su libro. **Cierre** Se recoge su material y ver si fue de su agrado.	- libro - colores - lapiz
Martes	✓ Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	**Inicio** Se les da el saludo y explicación de la actividad. **Desarrollo** Calentaremos y despues bincaran el binca binca para que dominen el binco. **Cierre** Se recoge su material y van a tomar agua.	* binca binca
Miércoles	✓ Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	**Inicio** Se les da el saludo y ver que vamos a hacer. **Desarrollo** usaran su plastimasa para formar un helado de sabores y pronunciaran en ingles. **Cierre** Se recoge su material.	- plastimasa
Jueves	✓ Individual Colectivo Sub-grupos ✓ Libre en escenario	**Inicio** Se les da el saludo y su actividad **Desarrollo** Veremos en la computadora algunos animales del campo y que aprenden a pronunciar. **Cierre** Se recoge el material y se evalua lo que aprendieron.	- computadora
Viernes	Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	**Inicio** **Desarrollo** CTE **Cierre**	

NOMBRE Y FIRMA DE QUIEN LO ELABORO

Martina Espinoza Glez.
NOMBRE Y FIRMA DE LA DIRECTORA

CAIC

Centros de Asistencia Infantil Comunitarios

DIF

CAIC: María Merced Sánchez González

Clave: 14OJN0012U

PLAN DE ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO

Ciclo Escolar: 2016-2017

Periodo: Semana del 27 de Mayo al 30 de del 201 7.

SITUACIÓN DIDÁCTICA: 2°

Objetivo Expresion oral: Que el niño sepa distinguir y pronuncie los animales del oceano.

-Desarrollo fisico: Que el niño practique a subir por la cuerda.

Competencia: Expresion oral: obtiene y comparte información mediante diversas formas de Expresion oral.

Desarrollo fisico y salud: Mantiene el control de movimiento que implican fuerza velocidad y flexibilidad en juegos y actividades de ejercicios fisicos.

Campo Formativo: Expresion oral
Desarrollo fisico y Salud.

Aprendizajes Esperados: Lenguaje oral: Expone información sobre un tópico organizando cada vez mejor sus ideas y utilizando apoyos graficos en objetos de su entorno.

Desarrollo fisico y salud: participa en juegos que implican habilidades basicas como trepar, brincar correr etc.

Día	Organización	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	Materiales didácticos
Lunes	✓ Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Se les da la bienvenida y explicación del mismo Desarrollo Pasan a sus libros para ver los animales del océano y su importancia, repitiendo y pronunciando. Cierre Se recoge el material.	- libro
Martes	Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Se les da su material y explicación del mismo. Desarrollo Vemos al caballo de mar y al tiburón, repitiendo y pronunciando cuando plastiman. Cierre Se recoge el material.	- plastilina
Miércoles	✓ Individual Colectivo ✓ Sub-grupos ✓ Libre en escenario	Inicio Se les da la explicación del juego. Desarrollo Calentamos y después subimos la cuerda lo antes que puedan. Cierre Se pregunta si fue de su agrado. y que toman ingna.	- Cuerdas - colchonetas
Jueves	✓ Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Se les da su actividad y explicación. Desarrollo Vemos el juego de las adivinanzas dibujan al animal que más les guste del océano. Cierre Se evalua lo que aprendieron	- hojas - tijeras
Viernes	Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Desarrollo CTE Cierre	

NOMBRE Y FIRMA DE QUIEN LO ELABORO

Martina Espinoza Glez.

NOMBRE Y FIRMA DE LA DIRECTORA

Centros de Asistencia Infantil Comunitarios

CAIC: María Merced Sánchez González
Clave: 14OJN0012U

PLAN DE ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO

Ciclo Escolar: 2016-2017

Periodo: Semana del 27 de Marzo al 30 de del 2017.

SITUACIÓN DIDÁCTICA: 3º

Objetivo: Expresión oral: Que el niño sepa distinguir la ropa que usamos a diario, y pronunciarla.
Desarrollo físico y salud: Que el niño practique a treparse por la escalera.

Competencia: Expresión oral: obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.
Desarrollo físico y salud: Mantiene el control de movimientos que implican fuerza velocidad y flexibilidad en juegos y actividades de ejercicio físico.

Campo Formativo: Expresión oral
Desarrollo físico y salud

Aprendizajes Esperados: Lenguaje oral: Expone información sobre un tópico organizando cada vez mejor sus ideas y utilizando apoyos gráficos en objetos de su entorno.
Desarrollo físico y salud: participa en juegos y que implican habilidades básicas como trepar, buscar, correr etc.

Día	Organización	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	Materiales didácticos
Lunes	✓ Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Se les da su actividad y explicación del mismo. Desarrollo Vemos la importancia del uso de la ropa y sus ventajas del sutir. Jugando a las adivinanzas Cierre Se recoge su material.	
Martes	✓ Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Se les da su material y explicación de lo que va hacer. Desarrollo Vemos la camisa y los pantalones para que sirven y los dibujaran en unas hojas Cierre Se recoge su material.	- hojas - colores - lapiz
Miércoles	Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Se les da su material y su saludo. Desarrollo Vemos la ropa de verano colorean en su libro. repitieron y pronunciaron Cierre Se recoge el material. y un fue agradable.	- libr -
Jueves	✓ Individual Colectivo ✓ Sub-grupos ✓ Libre en escenario	Inicio Se les da su actividad y saludo. Desarrollo Calentamos y despues jugamos a tirar la cuerda en competencia. Cierre Se recoge el material y un si fue de su agrado.	- cuerdas - aros
Viernes	Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Desarrollo CTE Cierre	

NOMBRE Y FIRMA DE QUIEN LO ELABORO

Martina Espinoza Glez

NOMBRE Y FIRMA DE LA DIRECTORA

CAIC

Centros de Asistencia Infantil Comunitarios

DIF

CAIC: María Merced Sánchez González

Clave: 14OJN0012U

PLAN DE ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO

Ciclo Escolar: 2016-2017

Periodo: Semana del 21 de Marzo al 24 de Marzo del 2017.

SITUACIÓN DIDÁCTICA: 1°

Objetivo Expresion oral: Que el niño aprenda a distinguir y pronuncie los numeros y colores, y ve el semaforo y lo que hay en la calle

Desarrollo físico: Que el niño aprenda a usar la cuerda adecuadamente.

Competencia: Expresion oral: obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresion oral.

Desarrollo físico y salud: Mantiene el control de movimientos que implica fuerza velocidad y flexibilidad en juegos y actividades de ejercicios físicos.

Campo Formativo: Expresion oral
Desarrollo físico y salud.

Aprendizajes Esperados: Lenguaje oral: Expone información sobre un tópico organizando cada vez mejor sus ideas y utilizando apoyos gráficos en objetos de su entorno.

Desarrollo físico y salud: participa en juegos que impliquen habilidades básicas como, caminar correr, trepar, saltar etc.

Día	Organización	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	Materiales didácticos
Lunes	☐ Individual ☐ Colectivo ☐ Sub-grupos ☐ Libre en escenario	Inicio Desarrollo Suspension de Clases. Cierre	
Martes Ed. física	✓ Individual ☐ Colectivo ☐ Sub-grupos ✓ Libre en escenario	Inicio Se les da su explicacion y saludo. Desarrollo Calentaremos, p. Veremos como buscar la aurda para que aprendan a dominar. Cierre Se recoge el material y ver que si les agrado.	- Cuadros
Miércoles	✓ Individual ☐ Colectivo ☐ Sub-grupos ☐ Libre en escenario	Inicio Se les da su saludo y explicacion de la actividad. Desarrollo Veremos el semaforo y sus caracteristicas y explicacion de su utilidad. Junto con los colores. Cierre Se pregunta si fue de su agrado.	- libro - colores.
Jueves	✓ Individual ☐ Colectivo ☐ Sub-grupos ☐ Libre en escenario	Inicio Se les explica su actividad Desarrollo Cantaremos los numeros del 1-20 practicando en el pizarron. Cierre Se evalua lo que aprendieron	- grabadora
Viernes	✓ Individual ☐ Colectivo ☐ Sub-grupos ☐ Libre en escenario	Inicio Se les da su actividad a realizar. Desarrollo Memorizaran a un marinero y una campana. con diferentes colores. practicando Cierre Se pregunta si fue de su agrado.	- Colores - libro

NOMBRE Y FIRMA DE QUIEN LO ELABORO

Martina Espinoza Glez.

NOMBRE Y FIRMA DE LA DIRECTORA

Centros de Asistencia Infantil Comunitarios

CAIC: María Merced Sánchez González
Clave: 14OJN0012U

PLAN DE ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO

Ciclo Escolar: 2016-2017

Periodo: Semana del 21 de Marzo al 24 de Marzo del 2017.

SITUACIÓN DIDÁCTICA: 2°

Objetivo: Lenguaje oral: Que el niño aprenda a saltar la cuerda y a dominarla.
-Desarrollo físico y salud: Que el niño aprenda a promover y respetar los animales de la selva

Competencia: Lenguaje oral: obtiene y comparte información sobre un tópico mediante varias formas de expresión oral.
Desarrollo físico y salud: Mantiene el control de movimientos que implican fuerza velocidad y flexibilidad.

Campo Formativo: Desarrollo físico y salud y lenguaje oral.

Aprendizajes Esperados:
- Lenguaje oral: Usa el lenguaje para comunicarse y relacionarse con otros niños y adultos dentro y fuera de la escuela.
- Desarrollo físico y salud: Participa en juegos que implican fuerza, trepar, buscar, golpear etc.

Día	Organización	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	Materiales didácticos
Lunes	☐ Individual ☐ Colectivo ☐ Sub-grupos ☐ Libre en escenario	Inicio Desarrollo Suspensión de clases. Cierre	
Martes	✓ Individual ☐ Colectivo ☐ Sub-grupos ☐ Libre en escenario	Inicio Se les da la explicación de su actividad. Desarrollo Veremos la jirafa el leon el tigre y la zebra, coloreando en su libro. Repitiendo su pronunciación. Cierre Se recoge su material y colores.	- libro - colores.
Miércoles Ed física	✓ Individual ☐ Colectivo ☐ Sub-grupos ✓ Libre en escenario	Inicio Se les da el saludo y explicación Desarrollo Calentaremos y brincaremos la cuerda para que la dominen. Cierre Se recoge el material.	-Cuerdas
Jueves	☐ Individual ☐ Colectivo ☐ Sub-grupos ☐ Libre en escenario	Inicio Usaremos plastilina. Desarrollo Veremos el rinoceronte y el hipopotamo coloreando y haciendo figuras de plastilina. Cierre Se recoge el material.	- libro - colores - plastilina.
Viernes	✓ Individual ☐ Colectivo ☐ Sub-grupos ✓ Libre en escenario	Inicio Se les da la explicación del juego Desarrollo Jugaremos en relacionaremos en su libro y en el pizarron todos los animales de la selva, pronunciando en ingles Cierre Se recoge y se evalua lo que vimos en la semana.	

NOMBRE Y FIRMA DE QUIEN LO ELABORO

Martina Espinoza Glez.

NOMBRE Y FIRMA DE LA DIRECTORA

Centros de Asistencia Infantil Comunitarios

CAIC: María Merced Sánchez González
Clave: 14OJN0012U

PLAN DE ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO

Ciclo Escolar: 2016-2017

Periodo: Semana del 21 de Marzo al 24 de Marzo del 2017.

SITUACIÓN DIDÁCTICA: 3º

Objetivo: Lenguaje oral: Que el niño sepa pronunciar y distinguan las vocales que hay dentro de la granja
- Desarrollo físico y salud: Que el niño siga aprendiendo a formar la pinza.

Competencia: Lenguaje oral: obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.
- Desarrollo físico y salud: Mantiene el control de movimientos que implican fuerza y velocidad en juegos que implican ejercicios físicos.

Campo Formativo: Lenguaje oral.
Desarrollo físico y salud.

Aprendizajes Esperados: Lenguaje oral: Expresa información sobre un tópico organizando cada vez mejor sus ideas y utilizando apoyos gráficos de objetos en su entorno

Desarrollo físico y salud: participa en juegos que implican actividades como brincar, gatear trepar, correr saltar etc.

Día	Organización	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	Materiales didácticos
Lunes	☐ Individual ☐ Colectivo ☐ Sub-grupos ☐ Libre en escenario	Inicio Desarrollo Suspensión de Clases. Cierre	
Martes	✓ Individual ☐ Colectivo ☐ Sub-grupos ☐ Libre en escenario	Inicio Se les da su actividad y explicación Desarrollo Vemos el numero 6 y trazaran en su cuaderno y colorean gallinas Cierre Se recoge su material	- lapiz - colores - libro
Miércoles	✓ Individual ☐ Colectivo ☐ Sub-grupos ☐ Libre en escenario	Inicio Se les da su actividad y explicacion Desarrollo Veremos productos que se utilizan en la granja y miran con su respectivo animal. Cierre Se recoge su material y evalua.	- libro - lapiz.
Jueves Ed física.	☐ Individual ☐ Colectivo ☐ Sub-grupos ✓ Libre en escenario	Inicio Se les da su saludo y explicacion Desarrollo Calentamiento. Veremos como bincar la cuerda para que sigan practicando y se diviertan. Cierre Se recoge su material.	- Cuerdas
Viernes	✓ Individual ☐ Colectivo ☐ Sub-grupos ☐ Libre en escenario	Inicio Se les da su explicacion Desarrollo Vemos el parque y animalitos los hacen con plastilina y veremos sus caracteristicas emitiendo sonidos Cierre Se recoge su material.	- plastilina

NOMBRE Y FIRMA DE QUIEN LO ELABORO

Martina Espinoza Glez.

NOMBRE Y FIRMA DE LA DIRECTORA

Centros de Asistencia Infantil Comunitarios

CAIC: María Merced Sánchez González
Clave: 14OJN0012U

PLAN DE ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO

Ciclo Escolar: 2016-2017

Periodo: Semana del 13 de Marzo al 17 de Marzo del 2017.

SITUACIÓN DIDÁCTICA: 1ª

Objetivo: Expresion oral: Que el niño sepa distinguir y pronuncie algunas cosas que se encuentren en la casa.
-Desarrollo físico: Que el niño sepa superar obstaculos y hacer volteretas.

Competencia: -Expresion oral: obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresion oral.
Desarrollo físico y salud: Mantiene el control de movimientos que implica fuerza velocidad y flexibilidad en juegos y actividades de ejercicio físico.

Campo Formativo: -Expresion oral
-Desarrollo físico y salud.

Aprendizajes Esperados: -Lenguaje oral: Expone información sobre un tópico organizando cada vez mejor sus ideas y utilizando apoyos gráficos en objetos de su entorno.
-Desarrollo físico y salud: participa en juegos que implican habilidades básicas como, correr, trepar, saltar etc.

Día	Organización	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	Materiales didácticos
Lunes	✓ Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Se les da su bienvida y explicacion de lo que veremos. Desarrollo Veremos el periodico y un pincel junto con sus caracteristica y pena que sirven a nuestra vida cotidiana. Cierre Se recoge su material.	- libro - colores - lapiz
Martes Ed física	✓ Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Calentamos antes de comenzar. Desarrollo Jugaremos a pasar varios obstaculos y hacer marometas Cierre Se recoge el material y van a tomar agua.	- Conos - aros - colchonetas
Miércoles	✓ Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Se les da su bienvida y explicacion Desarrollo Veremos pata lampara y un desarmador y ver para que sirve y a nuestra casa. Coloreado. Cierre	- libro - colores,
Jueves	Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Se les da su saludo. Desarrollo Identificaran en el pizarron varios objetos como una bufanda y varios articulos que hay dentro de la casa. Cierre Se pregunta si fue de su agrado.	- pizarron - marcador
Viernes	✓ Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Se les da su saludo. Desarrollo Cantaremos canciones en ingles de acuerdo al tema visto en la semana. Cierre se realiza que aprendieron en la semana.	grabadora

NOMBRE Y FIRMA DE QUIEN LO ELABORO

Martina Espinoza G.
NOMBRE Y FIRMA DE LA DIRECTORA

Centros de Asistencia Infantil Comunitarios

CAIC: María Merced Sánchez González
Clave: 14OJN0012U

PLAN DE ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO

Ciclo Escolar: 2016-2017

Periodo: Semana del 13 de Marzo al 17 de Marzo del 2017.

SITUACIÓN DIDÁCTICA: 2°

Objetivo: Lenguaje oral: Que el niño identifique y pronuncie los animales del bosque y de la selva.
-Desarrollo físico y salud: Que el niño aprenda a pasar obstáculos y hacer maromas.

Competencia: Lenguaje oral: obtiene y comparte información sobre un tópico mediante diversas formas de expresión oral.

Desarrollo físico y salud: Mantiene el control de movimientos que implican fuerza, velocidad y flexibilidad.

Campo Formativo: -Desarrollo físico y salud
- Lenguaje oral.

Aprendizajes Esperados: -Lenguaje oral: Usa el lenguaje para comunicarse y relacionarse con otros niños y adultos dentro y fuera de la escuela.
-Desarrollo físico: participa en juegos que implican fuerza, como brincar, trepar, golpear etc.

Día	Organización	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	Materiales didácticos
Lunes	✓ Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Se les da su saludo y explicacion Desarrollo Veremos en su libro ratones y oso panda y ver sus caracteristicas Coloreado en su libro. Cierre Se recoge su material.	- libro - colores.
Martes	✓ Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Se les da la bienvida y explicacion. Desarrollo Veremos los animales de la selva y que identifiquen cuales son, ~~tigre~~ mono coloreado, el elefante y el cocodrilo. Cierre Se recoge su material.	- libro
Miércoles Ed física.	Individual Colectivo Sub-grupos ✓ Libre en escenario	Inicio Se les da el saludo y Calentamos antes de comenzar. Desarrollo Jugaremos a pasar varios obstaculos y mejoraremos nuestros Cierre Se recoge su material	- cono - boliches - aros.
Jueves	✓ Individual Colectivo Sub-grupos ✓ Libre en escenario	Inicio Se les da el saludo y explicacion. Desarrollo Veremos la jirafa y la zebra, haciendo figuras de plastilina Cierre Se recoge su material y ver si fue de su agrado.	- plastilina
Viernes	✓ Individual Colectivo Sub-grupos ✓ Libre en escenario	Inicio Se les da el saludo y explicacion. Desarrollo Cantaran canciones de acuerdo al tema visto y haran imitaciones con su cuerpo. Cierre Se recoge el material. y Ya vimos su conocimiento	- grabadora

NOMBRE Y FIRMA DE QUIEN LO ELABORO

Martina Espinoza G.

NOMBRE Y FIRMA DE LA DIRECTORA

Centros de Asistencia Infantil Comunitarios

CAIC: María Merced Sánchez González
Clave: 14OJN0012U

PLAN DE ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO

Ciclo Escolar: 2016-2017

Periodo: Semana del 13 de Marzo al 17 de Marzo del 2017.

SITUACIÓN DIDÁCTICA: 3º

Objetivo: -Lenguaje oral: Que el niño pepa distinguir y pronuncien en ingles los animales de la granja.
-Desarrollo físico y salud: Que el niño aprenda a pasar obstáculos y hechas maromas.

Competencia: -Lenguaje oral: Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.
-Desarrollo físico y salud: Mantiene el control de movimientos que implican fuerza y velocidad en juegos que implican ejercicios físicos.

Campo Formativo: -Lenguaje oral.
- Desarrollo físico y salud.

Aprendizajes Esperados: -Lenguaje oral: Expresa información sobre un tópico requerido cada vez mejora sus ideas y utilizando apoyos gráficos de objetos en su entorno.

Desarrollo físico y salud: participa en juegos que implican actividades como gatear, trepar, correr, saltar etc.

Día	Organización	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	Materiales didácticos
Lunes	✓ Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Se les da la bienvenida y explicación de su actividad Desarrollo Veremos los animales de la granja comenzando con el caballo y ver sus características. Coloreando en su libro Cierre Se recoge el material.	- libro - colores.
Martes	✓ Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Se les da la bienvenida. Desarrollo Veremos la gallina y el gallo emitiendo sonidos y hacer ademanes imitandolos. Cierre Se les pregunta que aprendieron.	- libro - colores - lapiz
Miércoles	✓ Individual Colectivo Sub-grupos ✓ Libre en escenario	Inicio Se les da su saludo y explicación Desarrollo Trabajamos con plastilina y hara la forma de pollitos y un granjito. Cierre Se recoge su material.	- plastilina
Jueves Ed física	Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Calentamos antes de iniciar. Desarrollo Veremos el juego de las manzanas con obstaculos. para que aprendan a hacer maromas. Cierre Se recoge su material.	- aros - colchonetas - conos.
Viernes	✓ Individual Colectivo Sub-grupos ✓ Libre en escenario	Inicio Se les da su saludo. Desarrollo Cantaremos las canciones de la granja y dibujaran una vaca y un pato. Cierre Se valora que aprendieron.	- grabadora - lapiz - hojas - colores.

NOMBRE Y FIRMA DE QUIEN LO ELABORO

Martina Espinoza G.

NOMBRE Y FIRMA DE LA DIRECTORA

Centros de Asistencia Infantil Comunitarios

CAIC: María Merced Sánchez González
Clave: 14OJN0012U

PLAN DE ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO

Ciclo Escolar: 2016-2017

Periodo: Semana del 6 de Marzo al 10 de Marzo del 2017.

SITUACIÓN DIDÁCTICA: 1ro

Objetivo: -Expresion oral: Que el niño sepa distinguir los estados del tiempo y pronunciarlos.
-Desarrollo físico: Que el niño adquiera fuerza para estirar la soga y sepa dominar.

Competencia: -Expresion oral: Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresion oral.
- Desarrollo físico y salud: Mantiene el control de movimientos que implican fuerza velocidad y flexibilidad en juegos y actividades de ejercicio físico.

Campo Formativo: -Expresion oral
-Desarrollo físico y salud

Aprendizajes Esperados: -Lenguaje oral: Expone información sobre un tópico organizado cada vez mejor sus ideas y utilizando apoyos gráficos en objetos de su entorno.

- Desarrollo físico y salud: Participa en juegos que implican habilidades básicas como; caminar estirar, empujar, trepar, correr saltar etc.

Día	Organización	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	Materiales didácticos
Lunes	✓ Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Se les da la bienvenida y explicación de su actividad. Desarrollo Veremos las nubes indicando el tiempo de lluvia. Coloreando en su cuaderno. Cierre Se recoge su material y ver si fue de su agrado.	- hojas - colores.
Martes	✓ Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Se les da el saludo y explicación. Desarrollo Veremos un sol indicando el tiempo soleado (calor) dibujara en una hoja. Cierre Se recoge el material y ver si les gusto.	- hojas - hojas
Miércoles	Individual Colectivo Sub-grupos ✓ Libre en escenario	Inicio Se les da la explicación de su actividad. Desarrollo Veremos en la computadora los estados del tiempo, con videos, educativos. Cierre Se recoge el material y ver si les gusto.	- computadoras.
Jueves Ed. física.	Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Se les explica su actividad. Desarrollo Calentaremos antes de comenzar con la competencia de soga. Competirán con sus compañeros. en grupos. Cierre Se recoge su material y ver si fue de su agrado.	- soga - conos.
Viernes	✓ Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Se les da su actividad a realizar. Desarrollo Pegaran en una hoja bolitas algodon indicando el tiempo de nieve Cierre Se evalua lo que aprendieron en la semana.	- hojas - algodon o (bolitas) - pegamento.

NOMBRE Y FIRMA DE QUIEN LO ELABORO

Martina Espinoza Glez.
NOMBRE Y FIRMA DE LA DIRECTORA

CAIC

Centros de Asistencia Infantil Comunitarios

DIF

CAIC: María Merced Sánchez González

Clave: 14OJN0012U

PLAN DE ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO

Ciclo Escolar: 2016-2017

Periodo: Semana del 6 de Marzo al 10 de Marzo del 2017.

SITUACIÓN DIDÁCTICA: 2ª

Objetivo: -Lenguaje oral: Que el niño sepa pronuncia y distinga los animales del bosque.
-Desarrollo físico y salud: Que el niño sepa adquirir fuerza para estirar la soga en competencia.

Competencia: Lenguaje oral: Obtiene y comparte información sobre sus ropias, mediante diversas formas de expresión oral.
-Desarrollo físico y salud: Mantiene el control de movimientos que implican fuerza, velocidad y flexibilidad, en juegos y actividades de ejercicio físico.

Campo Formativo: -Desarrollo físico y salud.
- Lenguaje oral

Aprendizajes Esperados: -Lenguaje oral: Usa el lenguaje para comunicarse y relacionarse con otros niños y adultos dentro y fuera de la escuela.

- Desarrollo físico: participa en juegos que implican habilidades básicas como gatear, caminar, estirar, empujar etc.

Día	Organización	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	Materiales didácticos
Lunes	✓ Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Se les da la bienvenida y explicación de la actividad Desarrollo Veremos el venado y una ardilla. escucharan sonidos y repitieran. colorea en su libro Cierre Se recoge el material.	- libro - colores - lapiz
Martes	✓ Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Se les da el saludo y el material. Desarrollo Veremos el gorrillo y la ardilla. haciendo figuras con plastimasa. Repitiendo. Cierre Se recoge su material y ven que aprendieron	-plastimasa
Miércoles Ed física.	✓ Individual Colectivo ✓ Sub-grupos ✓ Libre en escenario	Inicio Se les da la bienvida y explicacion de la actividad Desarrollo Calentamos y despues jugaremos a la competencia de la soga. Con sus compañeros. Cierre Se recoge el material y ven si fue de su agrado.	-Soga - Conos.
Jueves	✓ Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Se les da sus actividad y explicacion. Desarrollo Veremos el buho y lo pintaran en su hoja de actividades Repetiran a ingles. Cierre Se recoge el material y ven si fue de su agrado.	-acuarela - hojas.
Viernes	✓ Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Se les da las explicacion Desarrollo Colorean en su libro unos pajaros y unos ratones Coloreando y Repitiendo. Veremos sus caracteristicas. Cierre Se recoge el material o grabar que aprendieron	-libro - colores.

NOMBRE Y FIRMA DE QUIEN LO ELABORO

Martina Espinoza Glez.
NOMBRE Y FIRMA DE LA DIRECTORA

Centros de Asistencia Infantil Comunitarios

CAIC: María Merced Sánchez González
Clave: 14OJN0012U

PLAN DE ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO

Ciclo Escolar: 2016-2017

Periodo: Semana del 6 **de** Marzo **al** 10 **de** Marzo **del 201**7.

SITUACIÓN DIDÁCTICA: 3°

Objetivo -Lenguaje oral: Que el niño sepa distinguir los vegetales y pronunciarlos en inglés.
- Desarrollo físico y salud: Que el niño aprenda a competir en entrenamiento de soya en forma de juego.

Competencia: Lenguaje oral: Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.
- Desarrollo físico: Mantiene el control de movimientos que implican fuerza y velocidad y flexibilidad en juegos que implican ejercicios físicos.

Campo Formativo: -Lenguaje oral
- Desarrollo físico y salud

Aprendizajes Esperados: -Lenguaje oral: Expone información sobre un tópico organizado cada vez mejor sus ideas y utilizando apoyos gráficos de objetos en su entorno.
- Desarrollo físico y salud: Participa en juegos que implican actividades como, gatear, trepar, correr, saltar etc.

Día	Organización	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	Materiales didácticos
Lunes	✓ Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Se les da su actividad y saludo principal. Desarrollo Veremos los diferentes tipos de vegetales que hay colorcando el limon como primero. Cierre Se recoge su material y ven si fue de su agrado.	- libro - colores
Martes	Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Se les da su explicacion. Desarrollo Veremos en su libro el dote y la papa, platicaremos sobre sus beneficios que aportan. Cierre Se pregunta si fue de su agrado	- libro
Miércoles	✓ Individual Colectivo Sub-grupos ✓ Libre en escenario	Inicio Se les da su explicacion y el material Desarrollo Jugaremos a la identificacion de los vegetales y que los encuentren en su salon. Cierre Se recoge el material y evaluen sus conocimientos.	
Jueves Ed. fisica	✓ Individual Colectivo ✓ Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Se les da la bienvenida y explicacion. Desarrollo Calentaremos y despues Jugaran a la competencia de la soga estirando en grupos. Cierre Se recoge el material y van a tomar sus agua.	- soga - conos.
Viernes	✓ Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Se les explica su actividad Desarrollo Veremos el tomate y la zanahoria, formando con su plastilina. Cierre Se recoge el material.	- plastilina

NOMBRE Y FIRMA DE QUIEN LO ELABORO

Martina Espinoza Glez.
NOMBRE Y FIRMA DE LA DIRECTORA

Centros de Asistencia Infantil Comunitarios

CAIC: María Merced Sánchez González
Clave: 14OJN0012U

PLAN DE ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO

Ciclo Escolar: 2016-2017

Periodo: Semana del 27 **de** Febrero **al** 3 **de** Marzo **del 201**7.

SITUACIÓN DIDÁCTICA: 1°

Objetivo * Expresion oral: Que el niño identifique y promueva algunos instrumentos musicales.
* Desarrollo físico y salud: Que el niño aprenda a usar sus manos para gatear en el suelo.

Competencia: x Expresion oral: obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresion oral.
x Desarrollo físico y salud: Mantiene el control de movimientos que implican fuerza velocidad y flexibilidad en juegos y actividades de ejercicio físico.

Campo Formativo: - Expresion oral
- Desarrollo físico y salud

Aprendizajes Esperados: * Lenguaje oral: Expone información sobre un tópico organizado cada vez mejor sus ideas y utilizando apoyos gráficos en objetos de su entorno.

* Desarrollo físico y salud: Participa en juegos de implican habilidades básicas como, caminar, gatear, trepar, saltar, correr, lanzar, atrapar etc.

Día	Organización	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	Materiales didácticos
Lunes	✓ Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Se les da la bienvenida y explicacion Desarrollo Veremos como dibujar una guitarra en hojas. repitiran en ingles. y emitiran sonidos. Cierre Se recoge su material	-hojas -lapiz -colores.
Martes 4 de Junio	✓ Individual Colectivo Sub-grupos ✓ Libre en escenario	Inicio Se les da su saludo y que calientan antes de empezar. Desarrollo Jugaremos a las lanchas arrastrandose por el suelo. Cierre Se recoge el material y vamos a tomar agua.	-Colchonetas -conos.
Miércoles	✓ Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Se les da la explicacion de lo que van a desarrollar. Desarrollo Veremos unos videos en la computadora sobre instrumentos musicales. Cierre Se pregunta si fue de su agrado.	-Computadora
Jueves	✓ Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Se les da la bienvenida o explicacion. Desarrollo Veremos unos dibujos y colorearan en su libro. Cierre Se recoge su material.	-Cuaderno -colores.
Viernes	Individual Colectivo ✓ Sub-grupos ✓ Libre en escenario	Inicio Se les da el saludo y explicacion. Desarrollo Jugaremos a identificar algunos instrumentos en su salon. Compitiendo Cierre Se evalua su conocimiento	

NOMBRE Y FIRMA DE QUIEN LO ELABORO

NOMBRE Y FIRMA DE LA DIRECTORA

Centros de Asistencia Infantil Comunitarios

CAIC: María Merced Sánchez González
Clave: 14OJN0012U

PLAN DE ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO

Ciclo Escolar: 2016-2017

Periodo: Semana del 27 **de** Febrero **al** 3 **de** Marzo **del 201**7.

SITUACIÓN DIDÁCTICA: 2º

Objetivo * Lenguaje oral: Que el niño identifique y pronuncie en inglés los animales de la granja.

* Desarrollo físico y salud: Que el niño supere arrastrarse por el suelo con sus manos.

Competencia: * Lenguaje oral: Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.

* Desarrollo físico: Mantiene el control de movimientos que implican fuerza velocidad y flexibilidad en juegos y actividades de ejercicio físico.

Campo Formativo: - Desarrollo físico y salud
- Lenguaje oral

Aprendizajes Esperados: * lenguaje oral: Usa el lenguaje para comunicarse y relacionarse con otros niños y adultos dentro y fuera de la escuela.

* Desarrollo físico: Participa en juegos que implican habilidades básicas como gatear, caminar, brincar, arrastrar, lanzar etc.

Día	Organización	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	Materiales didácticos
Lunes	✓ Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	**Inicio** Se les da la bienvida y explicacion. **Desarrollo** Veremos los animales, el cerdo vaca y pavo mas, coloreando y emitiendo sonidos. repitiendo. **Cierre** Se recoge el material y ver que aprendieron.	- libro - colores.
Martes	✓ Individual Colectivo Sub-grupos ✓ Libre en escenario	**Inicio** Se les da su saludo y ver que vamos a hacer. **Desarrollo** pintaran con acuarela en una hoja, el gallo, gallina y pollos y pronunciaran. **Cierre** Se recoge su material y ver si fue de su agrado.	- hojas - pinturas de acuarela.
Miércoles Ed física.	✓ Individual Colectivo Sub-grupos ✓ Libre en escenario	**Inicio** Se les da la bienvida y explicacion. **Desarrollo** Calentaremos antes de comenzar. Jugaremos a animales con colchones por el suelo. **Cierre** Se recoge el material y toman agua.	- Colchones - conos.
Jueves	✓ Individual Colectivo Sub-grupos ✓ Libre en escenario	**Inicio** Se les da el saludo y explicacion. **Desarrollo** Jugaremos a identificar los animales con cartas para que memoricen. **Cierre** Se recoge su material.	Cartas de animales.
Viernes	✓ Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	**Inicio** Se les da su saludo y explicacion **Desarrollo** Colorean en su libro algunos animales que vemos, pronunciando y repitiendo. **Cierre** Se evalua su conocimiento.	- libro - colores.

NOMBRE Y FIRMA DE QUIEN LO ELABORO

NOMBRE Y FIRMA DE LA DIRECTORA

Centros de Asistencia Infantil Comunitarios

CAIC: María Merced Sánchez González

Clave: 14OJN0012U

PLAN DE ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO

Ciclo Escolar: 2016-2017

Periodo: Semana del 27 de Febrero al 3 de Marzo del 2017.

SITUACIÓN DIDÁCTICA: 3°

Objetivo: -Lenguaje oral: Que el niño aprenda a pronunciar e identificar algunas frutas y verduras.
-Desarrollo físico: Que el niño adquiera fuerza para poder convivir por el solo con sus amigos.

Competencia: *Lenguaje oral: obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.
* Desarrollo físico: Mantiene el control de movimientos que implican fuerza y velocidad y flexibilidad en juegos que implican ejercicios.

Campo Formativo: -Lenguaje oral
- Desarrollo físico y salud.

Aprendizajes Esperados: -Lenguaje oral: Expone información sobre un tópico organizando cada vez mejor sus ideas y utilizando apoyos gráficos de objetos en su entorno.
- Desarrollo físicos y salud: Participa en juegos que implican actividades como gatear, correr, lanzar, caminar etc.

Día	Organización	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	Materiales didácticos
Lunes	✓ Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Se les da el saludo y explicacion de su actividad. Desarrollo Uniran las frutas que son iguales en su libro y colorearan con su correspondiente color. Cierre Se recoge su material	-libro -lapiz -colores.
Martes	✓ Individual Colectivo Sub-grupos ✓ Libre en escenario	Inicio Se les da el saludo y explicacion de su actividad Desarrollo Haremos figuras de plastilina de uvas, manzana y una piña. Cierre Se recoge el material.	plastilina
Miércoles	✓ Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Se les da su saludo y explicacion. Desarrollo Veremos el juego de identificacion de frutas en el pizarron y su sabor. Cierre Se pregunta si fue de su agrado.	
Jueves Ed física	Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Se les da su actividad y explicacion Desarrollo Calentaremos y despues se acostaran por el suelo arriba de los colchones. Cierre Se recoge su material.	-Colchones. - conos.
Viernes	✓ Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Se les da su saludo y explicacion. Desarrollo Jugaremos a la papa caliente y me diran cuales y cuantas frutas se acuerdan Cierre Se evalua y ver que les gusto.	pelota

NOMBRE Y FIRMA DE QUIEN LO ELABORO

NOMBRE Y FIRMA DE LA DIRECTORA

Centros de Asistencia Infantil Comunitarios

CAIC: María Merced Sánchez González
Clave: 14OJN0012U

PLAN DE ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO

Ciclo Escolar: 2016-2017

Periodo: Semana del 20 de febrero al 24 de febrero del 2017.

SITUACIÓN DIDÁCTICA: (Instrumentos musicales) Inglés (las bandas) Ed. física 1°

Objetivo:
* Expresión oral: Que el niño identifique y pronuncie los instrumentos musicales mas comunes.
* Desarrollo físico y salud: Que el niño aprenda a usar sus manos para cruzarlas de un lado a otro.

Competencia:
* Expresión oral: Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.
* Desarrollo físico y salud: Mantiene el control de movimientos que implican fuerza velocidad y flexibilidad en juegos y actividades de ejercicio físico.

Campo Formativo:
* Expresión oral
* Desarrollo físico y salud.

Aprendizajes Esperados:
Lenguaje oral: Expone información sobre un tópico organizando cada vez mejor sus ideas y utilizando apoyos gráficos en objetos de su entorno.

* Desarrollo físico y salud: Participa en juegos que implican habilidades básicas, como correr, caminar, saltar, lanzar, atrapar, golpear, trepar, patear en espacios amplios, al aire libre o en espacios cerrados.

Día	Organización	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	Materiales didácticos
Lunes	✓ Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	**Inicio** Se les da la bienvida y explicación de su actividad. **Desarrollo** Vamos el tambor y el acordeon haciendo sonidos y coloreando en su cuaderno. **Cierre** Se pregunta si fue de su agrado y recoge los materiales.	- tambor - libro - colores
Martes Educación física	✓ Individual Colectivo ✓ Sub-grupos Libre en escenario	**Inicio** Se les da su saludo y explicación de su actividad **Desarrollo** Calentaran y despues se agruparan en el suelo sobre un colchon en competencias. **Cierre** Se recoge el material y van a tomar agua.	- Colchonetas - conos
Miércoles	✓ Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	**Inicio** Se les da el saludo y que acomoden las mesas y sillas. **Desarrollo** Vemos en la computadora algunos videos de instrumentos musicales. **Cierre** Se recoge el material y ven que aprendieron	- Computadora
Jueves X Desfile	✓ Individual Colectivo Sub-grupos ✓ Libre en escenario	**Inicio** Se les da la explicación de su actividad. **Desarrollo** Haremos un instrumento con papel la flauta. y aprenderan a pronunciarlo. **Cierre** Se recoge el material y ven que aprendieron.	- pegamento - tijeras - papel - colores
Viernes X CTE	✓ Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	**Inicio** Se les da su actividad a realizar **Desarrollo** Vemos el piano en su cuaderno coloreando y repitiendo en ingles. **Cierre** Se evalua lo que se vio en la semana.	- libro - colores - lapiz

NOMBRE Y FIRMA DE QUIEN LO ELABORO

NOMBRE Y FIRMA DE LA DIRECTORA

Centros de Asistencia Infantil Comunitarios

CAIC: María Merced Sánchez González
Clave: 14OJN0012U

PLAN DE ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO

Ciclo Escolar: 2016-2017

Periodo: Semana del 20 de febrero al 24 de febrero del 2017.

SITUACIÓN DIDÁCTICA: (Animales de la granja) Inglés (Ed. física (Ganchos) 2º

Objetivo:
* Lenguaje oral: Que el niño identifique y pronuncie en inglés las actividades animales de la granja.
* Desarrollo físico y salud: Que el niño sepa arrastrarse por el suelo con sus manos de un extremo a otro.

Competencia:
* Lenguaje oral: Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.
* Desarrollo físico: Mantiene el control de movimientos que implican fuerza velocidad y flexibilidad en juegos y actividades de igual índole físico.

Campo Formativo:
* Desarrollo físico y salud
* Lenguaje oral

Aprendizajes Esperados: (Lenguaje oral)
Usa el lenguaje para comunicarse y relacionarse con otros niños y adultos dentro y fuera de la escuela.

* (Desarrollo físico y salud): Participa en juegos que implican habilidades básicas, como gatear, caminar correr, saltar, trepar, golpear, lanzar, patear en espacios amplios al aire libre o en espacios cerrados.

Día	Organización	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	Materiales didácticos
Lunes	✓ Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Se les da su explicación y saludo Desarrollo Veremos los animales el conejo y la vaca, emitiendo sonidos y los ademanes. Colocando en su libro. Cierre Se recoge el material y ven si les gusto.	- libro - colores.
Martes	✓ Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Se les da el saludo y explicación de lo que se va a elaborar. Desarrollo Pintaran en una hoja un gallo, gallinas y pollito, la familia y pronunciaran. Cierre Se recoge su material.	- pintura, acuarela - pincel - hojas
Miércoles Cd física	Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Se les da la bienvenida y explicación. Desarrollo Calentamos y después. Jugaremos con colchones a las sandías en forma de competencia, arrastrandose por el suelo. Cierre Se recoge el material y toma agua.	- colchones - conos.
Jueves X Desfile	✓ Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Se explica su actividad. Desarrollo Veremos a un burro y pato y sus características. colocando en su cuaderno y pronunciandolo. Cierre Se recoge el material y ven que aprendieron.	- colores - libro
Viernes X CTE	✓ Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Se les da la bienvida, saludo y explicación Desarrollo Jugaremos a encontrar tarjetas en su salón de algunos animales ya con memorama. Cierre Se valua lo que aprendieron.	- Cartas memorama.

NOMBRE Y FIRMA DE QUIEN LO ELABORO

NOMBRE Y FIRMA DE LA DIRECTORA

Centros de Asistencia Infantil Comunitarios

CAIC: María Merced Sánchez González
Clave: 14OJN0012U

PLAN DE ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO

Ciclo Escolar: 2016-2017

Periodo: Semana del 20 de febrero al 24 de febrero del 2017.

SITUACIÓN DIDÁCTICA: Ingles (las frutas) Ed. física (Carrera de bandas) 3º

Objetivo * Lenguaje oral: Que el niño aprenda a pronunciar e identifique las frutas.

* Desarrollo físico: Que el niño adquiera fuerza en sus brazos para evitar caer por el suelo.

Competencia: * lenguaje oral: obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.

* Desarrollo físico y salud: Mantiene el control de movimientos que implican fuerza y velocidad y flexibilidad en juegos que implican ejercicios físicos.

Campo Formativo: * Lenguaje oral.
* Desarrollo físico y salud.

Aprendizajes Esperados: * Lenguaje oral: Expone información sobre un tópico organizando cada vez mejor sus ideas y utilizando apoyos gráficos de objetos en su entorno.

* Desarrollo físico y salud: Participa en juegos que implican actividades como arrastrar, caminar, trepar, etc., en espacios amplios al aire libre o en espacios señalados.

Día	Organización	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	Materiales didácticos
Lunes	✓ Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Se les da su saludo y explicación de la actividad. Desarrollo Veremos frutas (manzana) y la coloreadan en su libro repitiendo en ingles. Cierre Se recoge su material y ver si fue de su agrado.	- cuadernos - colores.
Martes	✓ Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Se les da su explicación Desarrollo Haremos figuras con plastilina de el platano y la naranja junto con colorando. Cierre Se recoge su material.	- plastilina - libro - colores.
Miércoles	✓ Individual Colectivo Sub-grupos ✓ Libre en escenario	Inicio Se les da su saludo y explicación de la actividad. Desarrollo Veremos el juego de identificación de las frutas en el proyector para que pronuncien. Cierre Se recoge su material.	
Jueves Desfile	✓ Individual Colectivo ✓ Sub-grupos ✓ Libre en escenario	Inicio Se les da su actividad Desarrollo Calentaremos y despues jugaremos a arrastrarnos por el suelo arriba de colchones para medir fuerza en brazos. Cierre Se recoge su material y ver que les gusto.	- colchones - conos
Viernes ✗ CTE	Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Desarrollo Cierre	

NOMBRE Y FIRMA DE QUIEN LO ELABORO

NOMBRE Y FIRMA DE LA DIRECTORA

Centros de Asistencia Infantil Comunitarios

CAIC: María Merced Sánchez González
Clave: 14OJN0012U

PLAN DE ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO

Ciclo Escolar: 2016-2017

Periodo: Semana del 13 **de** Febrero **al** 17 **de** **del 201**7.

SITUACIÓN DIDÁCTICA: Ingles (Animales) 1ro

Objetivo Que el niño identifique algunos animales y que sepa pronunciarlos.

Competencia: Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.

Campo Formativo: Lenguaje oral.

Aprendizajes Esperados: Expone información sobre un tópico organizando cada vez mejor sus ideas y utilizando apoyos gráficos en objeto de su entorno

Día	Organización	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	Materiales didácticos
Lunes	✓ Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	**Inicio** Se los da su saludo y explicación del mismo. **Desarrollo** Veremos la serpiente y sus características escuchando sonido y coloreando en su libro. **Cierre** Se recoge su material y ver si fue de su agrado.	- libro - imagenes - colores.
Martes	Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	**Inicio** **Desarrollo** **Cierre**	
Miércoles	✓ Individual Colectivo Sub-grupos ✓ Libre en escenario	**Inicio** Se los da la bienvida y explicación. **Desarrollo** Jugaremos a identificar algunos animales como la serpiente, elfante, y rinoceronte. **Cierre** Se pregunta si les gusto y que aprendieron.	- pigurnos - imagenes
Jueves	✓ Individual Colectivo Sub-grupos ✓ Libre en escenario	**Inicio** Se les da la explicacion de su actividad **Desarrollo** Veremos la oruga y sus caracteristicas, caminando como ellos lo hacen y coloreando en su cuaderno. **Cierre** Se recoge su material.	- libro - colores.
Viernes	✓ Individual Colectivo ✓ Sub-grupos ✓ Libre en escenario	**Inicio** Se les da la explicacion de su actividad. **Desarrollo** Jugaremos a armar una rompecabezas de los animales en grupos **Cierre** Se recoge el material y se que aprendieron	- rompecabezas

NOMBRE Y FIRMA DE QUIEN LO ELABORO

NOMBRE Y FIRMA DE LA DIRECTORA

Centros de Asistencia Infantil Comunitarios

CAIC: María Merced Sánchez González
Clave: 14OJN0012U

PLAN DE ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO

Ciclo Escolar: 2016-2017

Periodo: Semana del 13 **de** febrero **al** 17 **de** febrero **del 201**7.

SITUACIÓN DIDÁCTICA: dudas (actividades escolares) 2°

Objetivo que el niño identifique y sepa promover las actividades que se hacen en la escuela.

Competencia: obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.

Campo Formativo: Lenguaje oral.

Aprendizajes Esperados: Usa el lenguaje para comunicarse y relacionarse con otros niños y adultos dentro y fuera de la escuela.

Día	Organización	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	Materiales didácticos
Lunes	✓ Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Se les da su saludo y exploración de lo que se va a ver. Desarrollo Veremos como se dice patio de recreo y lo que se puede elaborar o hacer dentro de él. y colorearan en su libro. Cierre Se recoge el material.	- libro - colores.
Martes	✓ Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Se les da su saludo y explicación de su actividad Desarrollo Pintaremos en unas hojas una imagen representativa de primavera. Cierre Se recoge su material.	- acuarela - pincel - hojas
Miércoles	Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio S Desarrollo Cierre	
Jueves	✓ Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Se les da su actividad a realizar. Desarrollo Pintaremos en hojas, libres de tema, representando el dibujo. Cierre Se recoge su material.	- hojas - lapiz - colores
Viernes	Individual Colectivo ✓ Sub-grupos ✓ Libre en escenario	Inicio Se les da su actividad a realizar. Desarrollo Identificaremos las letras y numeros dentro del salon. Jugando a competencias a grupos. Cierre Se evalua lo que aprendieron en la semana.	

NOMBRE Y FIRMA DE QUIEN LO ELABORO

NOMBRE Y FIRMA DE LA DIRECTORA

Centros de Asistencia Infantil Comunitarios

CAIC: María Merced Sánchez González
Clave: 14OJN0012U

PLAN DE ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO

Ciclo Escolar: 2016-2017

Periodo: Semana del 13 **de** febrero **al** 17 **de** **del 201**7.

SITUACIÓN DIDÁCTICA: Inglés (figuras geometricas y animales) 3°

Objetivo Que el niño tenga de identificar algunos animales y despues las figuras geometricas en ingles. y que sepa pronunciar.

Competencia: obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.

Campo Formativo: Lenguaje oral.

Aprendizajes Esperados: Expone información sobre un tópico organizado cada vez mejor sus ideas y utilizando apoyos gráficos de objetos en su entorno.

Día	Organización	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	Materiales didácticos
Lunes	✓ Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	**Inicio** Se les da su explicación y su saludo. **Desarrollo** Vamos los cachorros, gatitos y ratones, animales sonidos y colorean en su libro. **Cierre** Se recoge su material y ver si fue de su agrado.	- libro - colores.
Martes	✓ Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	**Inicio** Se les da su saludo y la actividad a realiza. **Desarrollo** trazaran algunas figuras geometricas en su libro y se les da la traducción de castellano. **Cierre** La recoge el maternal	- libro - colores - lapiz
Miércoles	Individual Colectivo ✓ Sub-grupos ✓ Libre en escenario	**Inicio** Se les da su saludo y explicación **Desarrollo** Jugaremos a identificar las figuras mediante figuras de foami. **Cierre** Se pregunta si fue de su agrado.	- figuras
Jueves	Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	**Inicio** **Desarrollo** **Cierre**	
Viernes	✓ Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	**Inicio** Se les da la bienvinda y explicación **Desarrollo** Dibujaran en sus hojas las figuras que mas recuerden. **Cierre** Se evalua lo que aprendimos.	- hojas - lapiz

NOMBRE Y FIRMA DE QUIEN LO ELABORO

NOMBRE Y FIRMA DE LA DIRECTORA

Centros de Asistencia Infantil Comunitarios

CAIC: María Merced Sánchez González
Clave: 14OJN0012U

PLAN DE ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO

Ciclo Escolar: 2016-2017

Periodo: Semana del 7 **de** febrero **al** 10 **de** febrero **del 201**7.

SITUACIÓN DIDÁCTICA: Ingles (partes del cuerpo.) 1°

Objetivo Que el niño identifique sus partes corporales. en el idioma ingles.

Competencia: obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.

Campo Formativo: Lenguaje oral

Aprendizajes Esperados: Expone información sobre un tópico, organizando cada vez mejor sus ideas y utilizando apoyos gráficos en objetos de su entorno.

Día	Organización	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	Materiales didácticos
Lunes	☐ Individual ☐ Colectivo ☐ Sub-grupos ☐ Libre en escenario	Inicio Descanso Desarrollo Cierre	
Martes	☐ Individual ☐ Colectivo ☐ Sub-grupos ☐ Libre en escenario	Inicio Desarrollo Cierre	
Miércoles	☑ Individual ☐ Colectivo ☑ Sub-grupos ☐ Libre en escenario	Inicio Se les da su saludo y bienvenida y posteriormente la indicacion Desarrollo Jugaremos a la lotería del cuerpo humano, practicando sus partes Cierre Se pregunta que aprendieron y se evalua. y despedida.	- lotería
Jueves	☑ Individual ☐ Colectivo ☐ Sub-grupos ☐ Libre en escenario	Inicio Se les da su saludo y bienvenida y explicacion del misma actividad. Desarrollo Colorearemos las partes del cuerpo humano, con fotocopias practicando. Cierre Se evalua lo que aprendieron y explicarlo lo importante del mismo	- copias - colores
Viernes	☐ Individual ☐ Colectivo ☐ Sub-grupos ☑ Libre en escenario	Inicio Se da el saludo de bienvenida y la explicacion. Desarrollo - Se pondran a bailar canciones del cuerpo humano y Jugaremos al juego de identificacion de las partes del cuerpo por medio de las cartas. Cierre Se les da la despedida y ver si fue de su agrado.	-grabadora - cartas de la lotería.

NOMBRE Y FIRMA DE QUIEN LO ELABORO

NOMBRE Y FIRMA DE LA DIRECTORA

Centros de Asistencia Infantil Comunitarios

CAIC: María Merced Sánchez González
Clave: 14OJN0012U

PLAN DE ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO

Ciclo Escolar: 2016-2017

Periodo: Semana del 7 **de** febrero **al** 10 **de** febrero **del 201**7.

SITUACIÓN DIDÁCTICA: Juegos (Escuela) 2°

Objetivo Que el niño identifique y aprenda nombres de la escuela y lo que hay dentro de ella.

Competencia: Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.

Campo Formativo: Lenguaje oral.

Aprendizajes Esperados: Use el lenguaje para comunicarse y relacionarse con otros niños y adultos dentro y fuera de la escuela.

Día	Organización	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	Materiales didácticos
Lunes	Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Descanso Desarrollo Cierre	
Martes	✓ Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Se les da la bienvenida y explicación de su actividad. Desarrollo identificaran en sus libros los objetos que hay en el salon de clases. colorearlo en sus libros. Cierre Se recoge su material y ven que aprendieron	- libro - colores.
Miércoles X	Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Desarrollo Cierre	
Jueves	✓ Individual Colectivo ✓ Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Se les da la bienvenida y la explicación de la actividad. Desarrollo Jugaremos a identificar los objetos dentro del salon en grupos. en forma de competencia. Cierre La pregunta que fue de que aprendieron.	
Viernes	Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Se les da la bienvenida. Desarrollo Aprenderemos a decir compañeros de clases y que se saluden entre sí. Colorearan en su cuaderno. Cierre Se evalua lo que aprendieron	- libro - colores.

NOMBRE Y FIRMA DE QUIEN LO ELABORO

NOMBRE Y FIRMA DE LA DIRECTORA

Centros de Asistencia Infantil Comunitarios

CAIC: María Merced Sánchez González
Clave: 14OJN0012U

PLAN DE ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO

Ciclo Escolar: 2016-2017

Periodo: Semana del 7 de febrero al 10 de febrero del 2017.

SITUACIÓN DIDÁCTICA: Ingles (Mascotas) 3°

Objetivo Que el niño identifique las mascotas que encuentran en su casa.

Competencia: Obtiene y comparte información mediante diversas formas de expresión oral.

Campo Formativo: Lenguaje oral

Aprendizajes Esperados: Expresa información sobre sus tópicos organizando cada vez mejor sus ideas y utilizando apoyos gráficos u objetos de su entorno.

Día	Organización	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	Materiales didácticos
Lunes	☐ Individual ☐ Colectivo ☐ Sub-grupos ☐ Libre en escenario	Inicio Descanso Desarrollo Cierre	
Martes	✓ Individual ☐ Colectivo ☐ Sub-grupos ☐ Libre en escenario	Inicio Se les da su saludo y bienvenida y explicación de su actividad. Desarrollo Veremos la iguana, y unos cachorros, la iluminación de color verde y los cachorros del color cafe. Cierre Se pregunta si fue de su agrado.	- libro - colores
Miércoles	☐ Individual ☐ Colectivo ☐ Sub-grupos ☐ Libre en escenario	Inicio Desarrollo Cierre	
Jueves	✓ Individual ☐ Colectivo ☐ Sub-grupos ✓ Libre en escenario	Inicio Se les da su saludo y explicacion Desarrollo Jugaremos a identificar los animales por medio de cartas, en un circulo. Cierre Se recoge su material y ven si fue de su agrado.	
Viernes	✓ Individual ☐ Colectivo ☐ Sub-grupos ☐ Libre en escenario	Inicio Se les da la bienvenida y explicacion del mismo actividad. Desarrollo Uniran los nombres con los objetos adecuados con los que usan. y colorearan los mismos. Cierre Se realiza lo que aprendieron en la semana.	- libro - colores.

NOMBRE Y FIRMA DE QUIEN LO ELABORO

NOMBRE Y FIRMA DE LA DIRECTORA

Centros de Asistencia Infantil Comunitarios

CAIC: María Merced Sánchez González
Clave: 14OJN0012U

PLAN DE ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO

Ciclo Escolar: 2016-2017

Periodo: Semana del 13 **de** febrero **al** 17 **de** **del** 2017.

SITUACIÓN DIDÁCTICA: Ed física. (dominación de cuerda) 1°

Objetivo Que el niño aprenda a saltar la cuerda y que la domine

Competencia: Mantiene el control de movimiento que implican fuerza, velocidad y flexibilidad en juegos y actividades de ejercicio físico.

Campo Formativo: Desarrollo físico y salud.

Aprendizajes Esperados: Participa en juegos que implican habilidades básicas, como gatear, caminar, correr, saltar, lanzar, atrapar, golpear, treparse, patear en espacios amplios, al aire libre o en espacios cerrados.

Día	Organización	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	Materiales didácticos
Lunes	☐ Individual ☐ Colectivo ☐ Sub-grupos ☐ Libre en escenario	Inicio Desarrollo Cierre	
Martes	☑ Individual ☐ Colectivo ☐ Sub-grupos ☐ Libre en escenario	Inicio En los días de bienvenida y explicación de su actividad. Desarrollo Calentamos y después aprenderán a saltar la cuerda, en forma de competencia Cierre Se recoge su material y toman agua.	- Cuerdas - c
Miércoles	☐ Individual ☐ Colectivo ☐ Sub-grupos ☐ Libre en escenario	Inicio Desarrollo Cierre	
Jueves	☐ Individual ☐ Colectivo ☐ Sub-grupos ☐ Libre en escenario	Inicio Desarrollo Cierre	
Viernes	☐ Individual ☐ Colectivo ☐ Sub-grupos ☐ Libre en escenario	Inicio Desarrollo Cierre	

NOMBRE Y FIRMA DE QUIEN LO ELABORO

NOMBRE Y FIRMA DE LA DIRECTORA

Centros de Asistencia Infantil Comunitarios

CAIC: María Merced Sánchez González
Clave: 14OJN0012U

PLAN DE ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO

Ciclo Escolar: 2016-2017

Periodo: Semana del 13 de Febrero al 17 de del 2017.

SITUACIÓN DIDÁCTICA: (Ed física) (Saltar cuerdas) 2ª

Objetivo Que el niño aprenda y sepa completar para el salto de cuerda.

Competencia: Aplantien el control de movimientos que implican fuerza velocidad y flexibilidad en juegos y actividades de ejercicio físico.

Campo Formativo: Desarrollo físico y salud.

Aprendizajes Esperados: Participa en juegos que implican habilidades físicas como gatear, caminar, correr saltar, atrapar, golpear, lanzar patear en espacios amplios al aire libre o en espacios cerrados.

Día	Organización	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	Materiales didácticos
Lunes	Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Desarrollo Cierre	
Martes	Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Desarrollo Cierre	
Miércoles	✓ Individual Colectivo ✓ Sub-grupos ✓ Libre en escenario	Inicio Se les da la bienvenida y se explicamos de su actividad. Desarrollo Calentaremos y despues saltaremos, cuerdas, Competiremos haber quien salta mas la cuerda y. Cierre Se recoge el material y van a tomar sus liquidos.	-cuerdas -conos
Jueves	Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Desarrollo Cierre	
Viernes	Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Desarrollo Cierre	

NOMBRE Y FIRMA DE QUIEN LO ELABORO

NOMBRE Y FIRMA DE LA DIRECTORA

Centros de Asistencia Infantil Comunitarios

CAIC: María Merced Sánchez González
Clave: 14OJN0012U

PLAN DE ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO

Ciclo Escolar: 2016-2017

Periodo: Semana del 13 de Febrero al 17 de del 2017.

SITUACIÓN DIDÁCTICA: (Salto de cuerda) 3ro

Objetivo Que el niño aprenda a saltar la cuerda y compita con sus compañeros.

Competencia: Mantiene el control de movimientos que implican, fuerza, velocidad y flexibilidad en juegos que implican ejercicio físicos.

Campo Formativo: Desarrollo físico y salud.

Aprendizajes Esperados: participa en juegos que implican actividades básicas como caminar, correr, saltar, atrapar, golpear, trepar, partiendo en espacios amplios al aire libre o en espacios cerrados.

Día	Organización	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	Materiales didácticos
Lunes	Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Desarrollo Cierre	
Martes	Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Desarrollo Cierre	
Miércoles	Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Desarrollo Cierre	
Jueves	✓ Individual Colectivo Sub-grupos ✓ Libre en escenario	Inicio Se les da su saludo y explicación Desarrollo Calentaremos y despues saltara la cuerdas despues competiran a ver quien salta mas y quien llega a la meta 1ro Cierre Se recoge su material y toman agua.	- cuerdas - conos
Viernes	Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Desarrollo Cierre	

NOMBRE Y FIRMA DE QUIEN LO ELABORO

NOMBRE Y FIRMA DE LA DIRECTORA

Centros de Asistencia Infantil Comunitarios

CAIC: María Merced Sánchez González
Clave: 14OJN0012U

PLAN DE ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO

Ciclo Escolar: 2016-2017

Periodo: Semana del 7 de Febrero al 10 de Febrero del 2017.

SITUACIÓN DIDÁCTICA: Educacion fisica. (fuerza y habilidad.) 1°

Objetivo Que el niño adquiera el control de sus movimientos.

Competencia: Mantiene el control de movimientos que implican fuerza, velocidad y flexibilidad en juegos y actividades de ejercicio fisico.

Campo Formativo: Desarrollo fisico y Salud.

Aprendizajes Esperados: Participa en juegos que implican habilidades basicas, como: gatear, reptar, caminar, correr, saltar lanzar, atrapar, golpear, trepar, patear en espacio amplios, al aire libre o en espacios cerrados.

Día	Organización	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	Materiales didácticos
Lunes	☐ Individual ☐ Colectivo ☐ Sub-grupos ☐ Libre en escenario	Inicio Descanso Desarrollo Cierre	
Martes	✓ Individual ☐ Colectivo ☐ Sub-grupos ✓ Libre en escenario	Inicio Se les da la bienvenida y explicación de su actividad. Desarrollo Calentaran antes de su actividad. brincaran aros y después aplicaran fuerza para subir una cuerda. Cierre Toman agua y se recoge su material y se regresan a su respectivo salon.	-aros
Miércoles	☐ Individual ☐ Colectivo ☐ Sub-grupos ☐ Libre en escenario	Inicio Desarrollo Cierre	
Jueves	☐ Individual ☐ Colectivo ☐ Sub-grupos ☐ Libre en escenario	Inicio Desarrollo Cierre	
Viernes	☐ Individual ☐ Colectivo ☐ Sub-grupos ☐ Libre en escenario	Inicio Desarrollo Cierre	

NOMBRE Y FIRMA DE QUIEN LO ELABORO

NOMBRE Y FIRMA DE LA DIRECTORA

Centros de Asistencia Infantil Comunitarios

CAIC: María Merced Sánchez González
Clave: 14OJN0012U

PLAN DE ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO

Ciclo Escolar: 2016-2017

Periodo: Semana del 7 de febrero al 10 de febrero del 2017.

SITUACIÓN DIDÁCTICA: Educacion física. (fuerza y habilidad) 2°

Objetivo Que el niño adquiera el control de sus movimientos y tenga mas fuerza.

Competencia: Mantiene el control de movimientos que implican fuerza velocidad y flexibilidad en juegos y actividades de ejercicio físico.

Campo Formativo: Desarrollo físico y salud

Aprendizajes Esperados: Participa en juegos que implican habilidades básicas como gatear, caminar, correr, saltar, lanzar, atrapar, golpear, trepar, patear en espacios amplios al aire libre o en espacios cerrados.

Día	Organización	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	Materiales didácticos
Lunes	☐ Individual ☐ Colectivo ☐ Sub-grupos ☐ Libre en escenario	Inicio Descanso Desarrollo Cierre	
Martes	☐ Individual ☐ Colectivo ☐ Sub-grupos ☐ Libre en escenario	Inicio Desarrollo Cierre	
Miércoles	✓ Individual ☐ Colectivo ☐ Sub-grupos ✓ Libre en escenario	Inicio Se les da la bienvenida y explicación del mismo. Desarrollo Se calienta antes de comenzar. Brincan en cuanto y después brincando con soga. Cierre Se toma agua y después ven si les gusta su actividad.	- Cuerda - aro - conos.
Jueves	☐ Individual ☐ Colectivo ☐ Sub-grupos ☐ Libre en escenario	Inicio Desarrollo Cierre	
Viernes	☐ Individual ☐ Colectivo ☐ Sub-grupos ☐ Libre en escenario	Inicio Desarrollo Cierre	

NOMBRE Y FIRMA DE QUIEN LO ELABORO

NOMBRE Y FIRMA DE LA DIRECTORA

Centros de Asistencia Infantil Comunitarios

CAIC: María Merced Sánchez González
Clave: 14OJN0012U

PLAN DE ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO

Ciclo Escolar: 2016-2017

Periodo: Semana del 7 **de** febrero **al** 10 **de** febrero **del 201**7.

SITUACIÓN DIDÁCTICA: Educación física (juegos y habilidades) 3°

Objetivo Que el niño adquiera el control de sus movimientos y tenga mas fuerza.

Competencia: Mantiene el control de movimientos que implican fuerza, velocidad y flexibilidad en juegos y actividades de ejercicios físicos.

Campo Formativo: Desarrollo físico y salud

Aprendizajes Esperados: Participa en juegos que implican habilidades básicas como gatear, caminar, correr, saltar, lanzar, atrapar, golpear, patear, en espacios amplios al aire libre o en espacios cerrados.

Día	Organización	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	Materiales didácticos
Lunes	Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Descanso Desarrollo Cierre	
Martes	Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Desarrollo Cierre	
Miércoles	Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Desarrollo Cierre	
Jueves	✓ Individual Colectivo Sub-grupos ✓ Libre en escenario	Inicio Se les da la bienvenida y explicacion del mismo. Desarrollo Calentaran antes de comenzar. Iniciaran en circulo, con los aros y con la cuerda pasaran obstaculos Cierre Se pregunta si fue de su agrado y que tomen su agua.	- aros - conos - cuerda.
Viernes	Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Desarrollo Cierre	

NOMBRE Y FIRMA DE QUIEN LO ELABORO

NOMBRE Y FIRMA DE LA DIRECTORA

Centros de Asistencia Infantil Comunitarios

CAIC: María Merced Sánchez González
Clave: 14OJN0012U

PLAN DE ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO

Ciclo Escolar: 2016-2017

Periodo: Semana del 30 **de** ~~febrero~~ enero **al** 3 **de** febrero. **del 201**7.

SITUACIÓN DIDÁCTICA: 1ro

Objetivo Lenguaje oral: adquiera confianza para expresar sus ideas y comunicar.
Desarrollo físico: Mantiene el control de movimientos.

Competencia: Lenguaje oral y Desarrollo físico.
- Aprecia la diversidad lingüística de su región y su cultura.
- Mantiene el control de movimientos.

Campo Formativo: Lenguaje oral y desarrollo físico.

Aprendizajes Esperados: Lenguaje oral: utiliza el lenguaje para regular su conducta en distintos tipos de interacción con los demás
Desarrollo físico: Mantiene el control de movimientos.

Día	Organización	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	Materiales didácticos
Lunes	✓ Individual Colectivo Sub-grupos ✓ Libre en escenario	Inicio Se les da la explicación y actividad. Desarrollo Jugaremos con pelotas para los colores aprendidos. Cierre Se recoge su material	-pelotas
Martes Ed física	✓ Individual Colectivo ✓ Sub-grupos ✓ Libre en escenario	Inicio Se les da la bienvenida y explicación Desarrollo Calentaremos y despues haremos un circuito con aros y un puente. para que pase bajo de el. Cierre Se les pregunta si fue de su agrado.	- aros - colchones - conos.
Miércoles	✓ Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Se les da la bienvenida y explicación. Desarrollo Veremos los colores con cubos y jugando veras agrupos. Cierre Se recoge el material.	- cubos
Jueves	✓ Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Se les da su explicación de la actividad. Desarrollo practicaremos los colores, numeros. y veremos en su libro un rinoceronte y una carpeta colocando. Cierre Se pregunta si fue de su agrado.	- libro - colores. - lapiz
Viernes	✓ Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Se les explica su actividad. Desarrollo Veremos los colores con juego de magia. y despues colorearemos un piano y ver para que sirve Cierre Se recoge su material.	- libro - crayolas - colores.

NOMBRE Y FIRMA DE QUIEN LO ELABORO

NOMBRE Y FIRMA DE LA DIRECTORA

Centros de Asistencia Infantil Comunitarios

CAIC: María Merced Sánchez González
Clave: 14OJN0012U

PLAN DE ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO

Ciclo Escolar: 2016-2017

Periodo: Semana del 30 **de** enero **al** 3 **de** febrero **del 201**___.

SITUACIÓN DIDÁCTICA: 1ª

Objetivo Lenguaje oral: adquirir confianza para expresar diálogo y conversar.
Desarrollo físico: Mantiene el control de movimientos.

Competencia: Lenguaje oral: aprecia la diversidad lingüística de su región y su cultura.
Desarrollo físico: Mantiene el control de movimientos.

Campo Formativo: Lenguaje oral y desarrollo físico.

Aprendizajes Esperados: Lenguaje oral: utiliza el lenguaje para regular su conducta en distintos tipos de interacción con los demas.
Desarrollo físico: Mantiene el control de movimientos.

Día	Organización	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	Materiales didácticos
Lunes	✓ Individual Colectivo ✓ Sub-grupos ✓ Libre en escenario	**Inicio** Se les explica su actividad. **Desarrollo** Jugaremos a la lotería del cuerpo humano **Cierre** Se recoge su material	lotería
Martes	✓ Individual Colectivo Sub-grupos ✓ Libre en escenario	**Inicio** Se les da la bienvenida y explicación de su actividad. **Desarrollo** Veremos los colores y repitiremos. Jugando a quien se los aprendemos **Cierre** Se da la despedida y ven si les gusto.	
Miércoles Ed. física	✓ Individual Colectivo ✓ Sub-grupos ✓ Libre en escenario	**Inicio** Se les da la explicación y calentaremos antes de iniciar. **Desarrollo** Jugaremos en circuito con los conos y que pasa debajo de unos obtaculo. **Cierre** Se recoge su material.	- Conos - colchones - aros
Jueves	✓ Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	**Inicio** Se reparte su material y se que vamos a elaborar hoy. **Desarrollo** Colorearemos en su libro al maestro y sus utensilios. repitiendo y practicando. **Cierre** Se les recoge el material.	- libro - colores.
Viernes	✓ Individual Colectivo Sub-grupos ✓ Libre en escenario	**Inicio** Se explica que van a hacer. **Desarrollo** Veremos las partes del cuerpo en ingles, lectura de colores y se tienen que aprender los mas que puedan. **Cierre** Se pregunta que fue lo que aprendieron	- cartas

NOMBRE Y FIRMA DE QUIEN LO ELABORO

NOMBRE Y FIRMA DE LA DIRECTORA

Centros de Asistencia Infantil Comunitarios

CAIC: María Merced Sánchez González
Clave: 14OJN0012U

PLAN DE ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO

Ciclo Escolar: 2016-2017

Periodo: Semana del 30 de enero al 3 de febrero del 2017.

SITUACIÓN DIDÁCTICA: Las letras (A, a, b, c) 3ª

Objetivo Lenguaje oral: que aprendan a distinguir las letras y escribirlas.
Desarrollo físico: que logre pasar obstáculos con aros y colchonetas.

Competencia: Lenguaje oral: aprecia la diversidad lingüística de su región y otras regiones
Desarrollo físico: Mantiene el control de movimientos

Campo Formativo: Lenguaje oral
Desarrollo físico.

Aprendizajes Esperados: Lenguaje oral: utiliza el lenguaje para regular su conducta en distintos tipos de interacción con los demás.
Desarrollo físico: Mantiene el control de movimientos.

Día	Organización	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	Materiales didácticos
Lunes	✓ Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	**Inicio** Se les da el material y explicación. **Desarrollo** Veremos una pecera y dibujaran peces. pintando y coloreando. **Cierre** Se les recoge su material	- libro - colores.
Martes	Individual Colectivo Sub-grupos ✓ Libre en escenario	**Inicio** Se les da la bienvenida y explicación de su actividad **Desarrollo** Veremos la letra (A) trazaran y colorearan una ambulancia **Cierre** Se les pregunta si fue de su agrado.	- hojas - lapiz - colores.
Miércoles	✓ Individual ✓ Colectivo ✓ Sub-grupos ✓ Libre en escenario	**Inicio** Se les da su material. **Desarrollo** Jugaremos a la loteria del cuerpo humano. y que se aprendan las partes **Cierre** Se recoge su material.	- loteria - frijoles
Jueves Día festivo	✓ Individual Colectivo ✓ Sub-grupos ✓ Libre en escenario	**Inicio** Se les da la explicación de su ejercicio **Desarrollo** Calentaremos y despues jugaremos a pasen obstaculos pasando y por debajo. **Cierre** Se recoge el material y van a tomar agua.	- conos - colchonetas - aros.
Viernes	✓ Individual Colectivo Sub-grupos ✓ Libre en escenario	**Inicio** Se pone sus canciones y se explica que van a hacer. **Desarrollo** Cantaremos y bailaremos con canciones que tengan que ver con el cuerpo. **Cierre** Lo que aprendieron en su semana.	- grabadora

NOMBRE Y FIRMA DE QUIEN LO ELABORO

NOMBRE Y FIRMA DE LA DIRECTORA

Centros de Asistencia Infantil Comunitarios

CAIC: María Merced Sánchez González
Clave: 14OJN0012U

PLAN DE ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO

Ciclo Escolar: 2016-2017

Periodo: Semana del 23 de Enero al 26 de Enero del 2017.

SITUACIÓN DIDÁCTICA: 1ra

Objetivo Lenguaje oral: adquirirem confianza para expresarse dialogo y conversar.
Desarrollo físico: Mantiene el control de movimientos.

Competencia: Lenguaje oral y desarrollo físico.
- Aprecia la diversidad lingüística de su región y su cultura.
- Mantiene el control y movimientos.

Campo Formativo: Lenguaje oral y desarrollo físico.

Aprendizajes Esperados: Lenguaje oral: utiliza el lenguaje para regular su conducta en distintos tipos de interacción con los demás.
Desarrollo físico: Mantiene el control de movimientos.

Día	Organización	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	Materiales didácticos
Lunes	✓ Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Se les reparte su material. Desarrollo Vamos una araña y una calabaza coloreando y repitiendo Cierre Se les recoge su material.	- libro - colores - lapiz
Martes Ed. física	✓ Individual Colectivo ✓ Sub-grupos ✓ Libre en escenario	Inicio Se les explica su actividad Desarrollo Calentaremos y después pasaremos los conos en circuito. Cierre Se les recogen los materiales	Conos
Miércoles	✓ Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Se les da su explicación Desarrollo Vamos una montaña y una pirámide coloreando y repitiendo en inglés. Cierre Se les recoge su material	- Colores - libro
Jueves	✓ Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Se les da la explicación de su actividad Desarrollo Vamos un dragón y una caja coloreando y repitiendo. Cierre Se recoge su material	- libro - colores.
Viernes	Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Desarrollo CTE Cierre	

NOMBRE Y FIRMA DE QUIEN LO ELABORO

Martina Espinoza Glez.

NOMBRE Y FIRMA DE LA DIRECTORA

Centros de Asistencia Infantil Comunitarios

CAIC: María Merced Sánchez González
Clave: 14OJN0012U

PLAN DE ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO

Ciclo Escolar: 2016-2017

Periodo: Semana del 23 de enero al 26 de enero del 2017.

SITUACIÓN DIDÁCTICA: 1°

Objetivo: Lenguaje oral: adquieren confianza para expresar diálogo y comunicar.
Desarrollo físico: Mantiene el control de movimientos.

Competencia: Lenguaje oral:
Aprecia su diversidad lingüística de su región y su cultura
- Desarrollo físico: Mantiene el control de movimientos.

Campo Formativo: Lenguaje oral y desarrollo físico.

Aprendizajes Esperados: Lenguaje oral: utiliza el lenguaje para regular su conducta en distintos tipos de interacción con los demás.
Desarrollo físico: Mantiene el control de movimientos.

Día	Organización	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	Materiales didácticos
Lunes	✓ Individual Colectivo Sub-grupos ✓ Libre en escenario	Inicio Se les da la explicacion. Desarrollo Se les explica su actividad y vamos a la ropa de invierno. Cierre Se les recoge su material	- libro - colores
Martes	✓ Individual Colectivo Sub-grupos ✓ Libre en escenario	Inicio Se les da su material y explicacion. Desarrollo Vamos a la ropa de lluvia. Colorcando y repitiendo Cierre Se les recoge su material.	- libro - colores
Miércoles Ed fisica	✓ Individual Colectivo ✓ Sub-grupos ✓ Libre en escenario	Inicio Se les da la explicacion de su actividad Desarrollo Calentaremos y despues jugaremos con los conos en circuito. Cierre Se les recoge el material y ver que les gusto.	Conos
Jueves	✓ Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Se les da la explicacion de su actividad. Desarrollo Vamos cantar en ingles con las partes del cuerpo. Cierre Se pregunta si fue de su agrado.	
Viernes	Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Desarrollo CTE Cierre	

NOMBRE Y FIRMA DE QUIEN LO ELABORO

Martina Espinoza Glez

NOMBRE Y FIRMA DE LA DIRECTORA

Centros de Asistencia Infantil Comunitarios

CAIC: María Merced Sánchez González
Clave: 14OJN0012U

PLAN DE ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO

Ciclo Escolar: 2016-2017

Periodo: Semana del 23 **de** enero **al** 26 **de** enero **del 201**7.

SITUACIÓN DIDÁCTICA: 3°

Objetivo Lenguaje oral: adquieran confianza para expresarse dialogo y convivan.
Desarrollo físico: Mantiene el control de movimientos.

Competencia: Lenguaje oral: Aprecia la diversidad lingüística de su región y su entorno
Mantiene el control de movimientos.

Campo Formativo: Lenguaje oral y desarrollo físico.

Aprendizajes Esperados: Lenguaje oral: utiliza el lenguaje para regular su conducta en distintos tipos de interacción con los demás.
Desarrollo físico: Mantiene el control de movimientos.

Día	Organización	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	Materiales didácticos
Lunes	✓ Individual Colectivo Sub-grupos ✓ Libre en escenario	Inicio Se les da su actividad y explicación. Desarrollo Veremos el pajaro y un cocodrilo, repitiendo y coloreando. Cierre Se recoge su material.	- libro - colores
Martes	✓ Individual Colectivo Sub-grupos ✓ Libre en escenario	Inicio Se les da su actividad y explicación. Desarrollo Veremos la rana y tortuga coloreando y repitiendo. Cierre Se recoge su material.	- libro - colores.
Miércoles	✓ Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Se les da su explicación. Desarrollo Veremos el conejo y un rectangulo coloreando y repitiendo. Cierre Se les recoge su material	- libro - colores
Jueves Ed física	Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Calentamos y damos la explicación. Desarrollo jugamos a los conos en secuencia Cierre Se recoge su material.	- conos
Viernes	Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Desarrollo CTE Cierre	

NOMBRE Y FIRMA DE QUIEN LO ELABORO

Martina Espinoza Glez
NOMBRE Y FIRMA DE LA DIRECTORA

Centros de Asistencia Infantil Comunitarios

CAIC: María Merced Sánchez González
Clave: 14OJN0012U

PLAN DE ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO

Ciclo Escolar: 2016-2017

Periodo: Semana del 16 **de** enero **al** 20 **de** enero **del 201** 7.

SITUACIÓN DIDÁCTICA: 1ra

Objetivo Lenguaje oral: adquirir confianza para expresar diálogo y comentar.
Desarrollo físico: Mantiene el control de movimientos.

Competencia: Lenguaje oral: Aprecia la diversidad lingüística de su región y su cultura.
Desarrollo físico: Mantiene el control de movimientos.

Campo Formativo: Lenguaje oral y desarrollo físico.

Aprendizajes Esperados: Lenguaje oral: utiliza el lenguaje para regular su conducta en distintos tipos de interacción con los demás.
Desarrollo físico: Mantiene el control de movimientos.

Día	Organización	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	Materiales didácticos
Lunes	✓ Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio: Se les explica su actividad Desarrollo: Veremos el tiburón y un juguete y sus beneficios o perjuicios. Repitiendo Cierre: Se les recoge el material y ver que aprendimos.	- libro - colores
Martes Gel físico.	Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio: Se les explica su actividad. Desarrollo: Hacemos las arañas y calentamos. Cierre: Se les recoge el material y toman agua.	arañas
Miércoles	✓ Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio: Se les explica su actividad Desarrollo: Vemos las funciones del reloj y elaboran sonidos según de la mariposa. Cierre: Se les recoge su material	o
Jueves	✓ Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio: Se les explica su actividad Desarrollo: Veremos las propiedades del pan. y Colorearan un conejo y repitiendo. Cierre	- libro - colores.
Viernes	✓ Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio: Se les da su libro a colorear. Desarrollo: Veremos el submarino y para que sirve, coloreando y repitiendo. Cierre: Ver si fue de su agrado.	- libro - lapiz - colores - crayolas.

NOMBRE Y FIRMA DE QUIEN LO ELABORO

Martina Espinoza Glez

NOMBRE Y FIRMA DE LA DIRECTORA

Centros de Asistencia Infantil Comunitarios

CAIC: María Merced Sánchez González
Clave: 14OJN0012U

PLAN DE ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO

Ciclo Escolar: 2016-2017

Periodo: Semana del 16 de enero al 20 de enero del 2017.

SITUACIÓN DIDÁCTICA: 1°

Objetivo Lenguaje oral: adquirir confianza para expresar diálogo y conversar.
Desarrollo físico: Mantiene el control de movimientos.

Competencia: Lenguaje oral: Aprecia la diversidad lingüística de su región y su cultura.
Desarrollo físico: Mantiene el control de mov.

Campo Formativo: Lenguaje oral y desarrollo físico.

Aprendizajes Esperados: Lenguaje oral: utiliza el lenguaje para regular su conducta en distintos tipos de interacción con sus compañeros.
Desarrollo físico: Mantiene el control de movimientos.

Día	Organización	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	Materiales didácticos
Lunes	✓ Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Se les explica su actividad Desarrollo Vemos el baño y sus propiedades y para que sirve Cierre Se pregunta si les gusto	- libro - colores
Martes	Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Se les explica su actividad Desarrollo Vemos la regadera y las partes de ella. repitiendo y señalando. Cierre Se les pregunta que aprendieron	- libro - colores
Miércoles Ed física	✓ Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Calentamos y posteriormente su explicación Desarrollo Se les dan sus cuerdas y que hagan. Cierre Se les despide su material	- cuerdas
Jueves	✓ Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Se les da su actividad. y explicación Desarrollo Vemos la lavandería y que contiene repitiendo y escuchando sonidos. Cierre Se les recoge y pregunta que aprendieron	
Viernes	✓ Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Se les da la explicación Desarrollo Vemos, mas canciones y bailaremos para aprender. partes del cuerpo etc. Cierre Se recoge el material	- grabadora

NOMBRE Y FIRMA DE QUIEN LO ELABORO

Martina Espinoza Glez.
NOMBRE Y FIRMA DE LA DIRECTORA

Centros de Asistencia Infantil Comunitarios

CAIC: María Merced Sánchez González
Clave: 14OJN0012U

PLAN DE ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO

Ciclo Escolar: 2016-2017

Periodo: Semana del 16 de enero al 20 de enero del 2017.

SITUACIÓN DIDÁCTICA: 3ª

Objetivo: Lenguaje oral: adquirirán confianza para expresar diálogos y conversar.
Desarrollo físico: Mantiene el control de movimientos.

Competencia: Lenguaje oral: aprecia la diversidad lingüística de su región y su cultura.
Desarrollo físico: Mantiene el control de movimientos.

Campo Formativo: Lenguaje oral y desarrollo físico.

Aprendizajes Esperados: Lenguaje oral: utiliza el lenguaje para regular su conducta en distintos tipos de interacción con los demás.
Desarrollo físico: Mantiene el control de mov.

Día	Organización	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	Materiales didácticos
Lunes	✓ Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Se les da su explicación y libro Desarrollo Vamos en helicoptero y un soldado Cierre Se recoge su material y ven si les gusto	
Martes	✓ Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Se les da su explicación y libro Desarrollo Vamos en submarino y un tren, coloreando. Cierre Se recoge el material y ven que aprendieron	- libro - colores - lapiz
Miércoles	✓ Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Se les da su explicación y actividad Desarrollo Vamos los juguetes y coloreamos y repitamos. Cierre Se les pregunta que aprendieron	- hojas - colores - lapiz
Jueves Ed. fisica	✓ Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Se les explica su actividad y calentamos Desarrollo ~~Vamos en avion y un papalote~~ brincamos las cuerdas. Cierre Se les recoge su material	- cuerdas
Viernes	✓ Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Se les da su actividad y explicación Desarrollo Vamos en avion y un papalote, repitiendo y emitiendo sonidos. Cierre Se les recoge su material	- libro - colores - lapiz

NOMBRE Y FIRMA DE QUIEN LO ELABORO

Martina Esquivel Gtez.
NOMBRE Y FIRMA DE LA DIRECTORA

Centros de Asistencia Infantil Comunitarios

CAIC: María Merced Sánchez González
Clave: 14OJN0012U

PLAN DE ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO

Ciclo Escolar: 2016-2017

Periodo: Semana del 9 **de** enero **al** 13 **de** enero **del 201**___.

SITUACIÓN DIDÁCTICA: 1°

Objetivo Lenguaje oral: adquieran confianza para expresar ideas y emociones
Desarrollo físico: Mantiene el control de emociones

Competencia: lenguaje oral: aprecia la diversidad lingüística de su región y cultura.
- Desarrollo físico: Mantiene el control de emociones

Campo Formativo: Lenguaje oral y desarrollo físico.

Aprendizajes Esperados: Lenguaje oral: utiliza el lenguaje para regular su conducta en distintos tipos de interacción con los demás.
Desarrollo físico: Mantiene el control de emociones.

Día	Organización	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	Materiales didácticos
Lunes	✓ Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio: Se les reparte su material y explicación. Desarrollo: Vemos los colores blanco, negro y gris. Repitiendo y coloreando Cierre: Se recoge su material	- hojas - colores
Martes Ed física	Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio: Se les da la explicación Desarrollo: Hacemos manchas en gravedad. Cierre: Se recoge el material y va a tomar agua.	ceras
Miércoles	Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio: Se les da la explicación Desarrollo: Vemos los colores rojo amarillo y naranja. Coloreando y repitiendo Cierre: Se les recoge el material	- libro - colores.
Jueves	Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio: Se les da su explicación. Desarrollo: Vemos un coche y una bicicleta observando y haciendo los sonidos. Cierre: Se les recoge el material	- libro colores - lapiz
Viernes	✓ Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio: Se les explica su actividad Desarrollo: Vemos un pescado y el agua y vemos sus propiedades y colorean. Cierre: Se les recoge su material.	- libro - colores.

NOMBRE Y FIRMA DE QUIEN LO ELABORO

Martina Espinoza Glez.

NOMBRE Y FIRMA DE LA DIRECTORA

Centros de Asistencia Infantil Comunitarios

CAIC: María Merced Sánchez González
Clave: 14OJN0012U

PLAN DE ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO

Ciclo Escolar: 2016-2017

Periodo: Semana del 9 de enero al 13 de del 2017.

SITUACIÓN DIDÁCTICA: 2°

Objetivo Lenguaje oral: adquirimos confianza para expresar, dialogo y convencer.
Desarrollo físico: Mantiene el control de sus.

Competencia: Lenguaje oral: aprecia la diversidad lenguística de su región y cultura.
Desarrollo físico. Mantiene el control de sus.

Campo Formativo: Lenguaje oral y Desarrollo físico.

Aprendizajes Esperados: Lenguaje oral: utiliza el lenguaje para expresar y regular su conducta con los demas.
Desarrollo físico: Mantiene el control de movimientos.

Día	Organización	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	Materiales didácticos
Lunes	✓ Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Se les da su material Desarrollo Vamos diciendo y del hoja remarcando los sonidos y coloreando. Cierre Se les pregunta si fue de su agrado.	- hojas - colores - lapiz
Martes	✓ Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Se les da su actividad. Desarrollo Vamos la jirafa y del plantar. colocando y repitiendo sonidos. Cierre Se les pregunta si fue de agrado.	- hojas libro - lapiz.
Miércoles Ed física	✓ Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Se les da su actividad Desarrollo Realizan manzanas en secuencia para su habilidad. en otro mo. Cierre Se les recoge el material.	- colores
Jueves	✓ Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Se les da su actividad a realizar. Desarrollo Vemos los numeros del 1-20 repitiendo y cantando. Cierre Se les evalua su conocimiento.	- hoja - lapiz - grabadora
Viernes	✓ Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio Se les explica que vamos Desarrollo Vemos los colors para recordarlos. repitiendo. Cierre Se les recoge su material.	- lapiz - hojas

NOMBRE Y FIRMA DE QUIEN LO ELABORO

Martina Zapatoza Glez.

NOMBRE Y FIRMA DE LA DIRECTORA

Centros de Asistencia Infantil Comunitarios

CAIC: María Merced Sánchez González
Clave: 14OJN0012U

PLAN DE ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO

Ciclo Escolar: 2016-2017

Periodo: Semana del 9 de enero al 13 de del 2017.

SITUACIÓN DIDÁCTICA: 3°

Objetivo Lenguaje oral: adquirir confianza para expresar diálogo y convensar

Desarrollo físico: Mantiene el control de movimientos.

Competencia: Lenguaje oral aprecia la diversidad lingüística de su región y cultura

Desarrollo físico: Mantiene el control de mov.

Campo Formativo: Lenguaje oral y desarrollo físico

Aprendizajes Esperados: Lenguaje oral: utiliza el lenguaje para regular su conducta en distintos tipos de interacción con los demas.

Desarrollo físico: Mantiene el control de movimientos.

Día	Organización	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	Materiales didácticos
Lunes	✓ Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio: Se les da su actividad. Desarrollo: Vemos a la familia. empezando con los abuelos. repitiendo y coloreando. Cierre: Se les recoge el material	- libro - colores
Martes	✓ Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio: Se les da su actividad. Desarrollo: Vemos a los papás coloreando y repitiendo con sus compañeros. Cierre: Se les recoge el material y ver si les gusto.	- libro - colores. - lapiz
Miércoles	✓ Individual Colectivo Sub-grupos Libre en escenario	Inicio: Se les explica su actividad. Desarrollo: Vemos a los tios y preguntamos que cuantos tios tienes, repitiendo Cierre: Se evalua que aprendieron	
Jueves Ed. física	✓ Individual Colectivo Sub-grupos ✓ Libre en escenario	Inicio: Se les explica su actividad. Desarrollo: - Binearemos y daremos marcha en secuencias. Cierre: Tomar agua y despues recogemos material.	colaborar
Viernes	✓ Individual Colectivo Sub-grupos ✓ Libre en escenario	Inicio: Se les da la explicación Desarrollo: Vemos al bebe y los cuidamos. repitiendo y coloreando en su libro Cierre: Se les recoge su material	- libro - colores. - lapiz

NOMBRE Y FIRMA DE QUIEN LO ELABORO

Martina Espinoza Glez.
NOMBRE Y FIRMA DE LA DIRECTORA